

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности


О.Н. Барканова
«26» августа 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
программы ординатуры**

по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Для обучающихся 2025 ,2026 годов поступления (актуализированная
редакция)

Волгоград, 2026

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике (Общая гигиена) для обучающихся 2025, 2026 года поступления по образовательной программе
32.08.07 Общая гигиена на 2026-2027 учебный год**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИД УК-1 Знать	ИД УК-2 Уметь	ИД УК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения	Владеет способностью организовывать и корректировать работу

	персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	поставленной цели.	команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основные принципы этики и деонтологии в общей гигиене.	Способен критически оценивать свои знания в области этики и деонтологии в общей гигиене.	Способен применять основные принципы этики и деонтологии в общей гигиене.

		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД ОПК)		
		ИД ОПК-1 Знать	ИД ОПК-2 Уметь	ИД ОПК – 3 Трудовые действия
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.	Умеет работать в информационной системе, в рамках решения профессиональных задач.	Владеет навыками работы с профессиональным программным обеспечением.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

				и в постдипломном образовании.
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. Знает методики и методы оценки факторов среды обитания.	Умеет использует методы гигиенической диагностики в соответствии с нормативными документами.	Владеет методикой обследования объектов, интерпретацией результатов инструментальных испытаний и лабораторных исследований.
ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта С/01.7	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики	Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания	Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий
ОПК-6	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать	Законодательство Российской Федерации в	Умеет разрабатывать план реализации и контроля	Организация, контроль, планирование и анализ

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта D/02.8	выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	области здравоохранения, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ОПК-7 ет трудовой функции профессионального стандарта B/01.7	Способен проводить санитарно- эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Порядок проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно- эпидемиологических и гигиенических требований	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов	Проведение и оформление результатов санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами
ОПК-8 Соответствует трудовой функции	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	Проводить и контролировать эффективность санитарно- просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике	Организация санитарно- просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах

ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности работников.	Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях. требующих срочного медицинского вмешательства	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий	Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.	Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.

профессионального стандарта А/01.7	образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний.	профилактики инфекционных
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД ПК)		
		ИД ПК-1.1 Знания	ИД ПК-1.2 Умения	ИД ПК – 1.3 Навыки
ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников	Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Умеет оценивать правильность оформления медицинской книжки Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Владеет

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html> - Режим доступа: по подписке.

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html> - Режим доступа: по подписке.

Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный

Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> - Режим доступа: по подписке.

Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309887> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. —

Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html>

Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 752 с. — ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный

Дополнительная литература

Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html> - Режим доступа: по подписке.

Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный

Законодательные и нормативные документы

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года).

Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (с изменениями на 13 июля 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года).

Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (в действ. редакции).

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действ. редакции)

Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции

Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»

Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»

Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 033/2013 « О безопасности молока и молочной продукции»

Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 023/2011 на соковую продукцию из фруктов и овощей

Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 Технический регламент на масложировую продукцию (с изменениями на 23 апреля 2015 года)

Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 015/2011 «О безопасности зерна» (с изм.

Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» с изм.

Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2000 г. №987 О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов" (с изм. 05.06.2013)

Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" (ред. от 24.11.2016)

О применении приказа Минздрава России № 330 от 05.08.2003 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» от 07.04.2004 №2510/2877-04-32.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание «услуг» СП 2.3.6.3668-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию"

Примерные программы производственного контроля на предприятиях торговли, общественного питания, в аптеках и парикмахерских (Утв. Пост. Минздравсоцразвития РФ от 30 июля 2002 г. N 26).

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Гигиена и санитария

Вопросы питания

Гигиена труда и медицинская экология

Здоровье населения и среда обитания - ЗНИСО

Профилактическая медицина

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -

Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
--	--------------------

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://ЭБС «Консультант студента» http:// www.studmedlib.ru	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования (<i>профессиональная база данных</i>) http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
Журнал: Medical Education Online http://med-ed-online.net/	Свободный доступ
http://www.scsml.rssi.ru/	Свободный доступ
Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/	Свободный доступ
ЭИОС ВолГМУ https://elearning.volgmed.ru/	Для участников курса
http://e.lanbook.com	Свободный доступ
«Консультант плюс» http://www.consultant.ru	Свободный доступ
«Гарант» http://www.garant.ru	Свободный доступ
Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php	Свободный доступ
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ
www.fguz-volgograd.ru - Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»	Свободный доступ
www.niigd.ru - Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья ФГБНУ НЦЗД	Свободный доступ
http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
http://grls.rosminzdrav.ru	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1.1.; УК-1.2; УК -1.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите правильный ответ			
1.	Токсический смог образуется при сочетании а) температурной инверсии, высокой влажности, штиле, выбросах сернистых соединений б) температурной инверсии, низкой влажности, выбросах сернистых соединений в) высокой влажности, высокой активности УФ, большой скорости движения воздуха г) высокой влажности, высокой активности УФ, низкой скорости движения воздуха	а) температурной инверсии, высокой влажности, штиле, выбросах сернистых соединений	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 752 с. — ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие из перечисленных параметров регламентируются при гигиеническом нормировании производственной вибрации? Анкетирование работников об их самочувствии после смены. а) Среднеквадратические значения (уровень) скорректированного виброускорения. б) Цвет корпуса вибрирующего оборудования для обеспечения лучшей видимости на рабочем	а) Среднеквадратические значения (уровень) скорректированного виброускорения. в) Предельно допустимые уровни (ПДУ) вибрации для разных категорий воздействия (общая и локальная вибрация). д) Время допустимого непрерывного контакта	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный //

месте. в) Предельно допустимые уровни (ПДУ) вибрации для разных категорий воздействия (общая и локальная вибрация). г) Количество перекуров в течение рабочей смены при работе с вибрирующим оборудованием. д) Время допустимого непрерывного контакта с источником вибрации и суммарное время воздействия за смену. е) Предпочтения работников по моделям виброзащитной обуви.	с источником вибрации и суммарное время воздействия за смену.	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html - Режим доступа: по подписке.
--	---	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы — помощник санитарного врача по гигиене труда. Вы провели мероприятия по контролю за соблюдением санитарного законодательства РФ в пошивочном цехе швейной фабрики. В результате проведения мероприятий установлено: в связи с переходом к выпуску новых моделей пальто, произвели замену конвейера и рабочей мебели. Это привело к значительному изменению выпускаемых изделий и технологии их обработки. Увеличились темпы труда, так как производительность конвейера в значительной степени возросла. Работницы во время опроса предъявляли жалобы на утомление, которое усиливалось перед обеденным перерывом и к концу смены. Вы провели комплексное физиолого-хронометражное исследование и их результаты подтвердили жалобы работниц, а так же выявили возрастание числа бракованных деталей, производимых перед обеденным перерывом и в конце рабочего дня.	1.Основной особенностью условий труда в пошивочном цехе швейной фабрики является поточный метод организации трудовых процессов, т.е. использование конвейера, позволяющего интенсифицировать труда, когда изготовление монотонность в работе, являющуюся наиболее утомляющим фактором. К 2. Утомление — это снижение работоспособности, возникшее в результате выполнения труда большой тяжести, напряженности или продолжительности и выражающееся в количественном и качественном ухудшении результатов труда. 3. Для исследования физиологических функций с целью определения Влияния монотонной конвейерной работы на здоровье	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html - Режим доступа: по подписке.

	1. Сделайте краткую гигиеническую характеристику условий труда данной ситуации. 2. Сформулируйте определение утомления. 3. Перечислите перечень физиологических методов исследования при заданной ситуации. 4. Разработайте план мероприятий направленных на снижение утомления	работниц пошивочного цеха, следует исследовать центральную нервную систему, участие которой в производственной деятельности человека является ведущим. Для определения ее состояния во время работы следует исследовать уровень повышения возбудительных процессов, на что указывает изменение биопотенциалов. Их регистрируют на электроэнцефалограмме - ЭЭГ. Для определения уровня снижения работоспособности, нарушения темпа работы, в связи с замедлением условных рефлексов, закрепленных в динамически рабочий стереотип, следует исследовать скорость зрительно например корректурное тестирование. 4. Исследования вычисляют пульсовое давление, позволяющее судить о перераспределении крови к работающим органам и 5. Профилактика утомления в производственных условиях достигается: 1. нормированием сокращается в законодательном порядке до 4-6 часов; 2. механизацией; 3. обучением правильным приемам работ, путем тренировок и упражнений; 4. рационализацией режимов труда и отдыха; 5. выбором правильной, удобной рабочей позы; 6. использованием	
--	---	--	--

		достижений эргономики; 7. подбором удобной конструкции рабочей мебели; 8. установлением благоприятного психологического микроклимата.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Понятие о факторах трудового процесса, вредных физических, химических и биологических факторах.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2	Гигиенические требования при выборе производственной площадки. Принципы обоснования санитарно-защитной зоны.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704- 3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html - Режим доступа: по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения УК-3.1.; УК-3.2; УК -3.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой документ оформляется в рамках проведения выездной проверки контрольно (надзорным) органом Роспотребнадзора? а) справка о проверке; б) акт выездной проверки; в) отчет о проверке.	б) акт выездной проверки	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html - Режим доступа: по подписке.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите три верных ответа из шести. Какие ресурсы используются для оформления мероприятий в целях информационного обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и защиты прав потребителей ? а) единый реестр видов контроля б) единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ) в) федеральный реестр д) реестр заключений о соответствии	а) единый реестр видов контроля б) единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ) д) реестр заключений о соответствии	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект,

	медицинских организаций г)государственный реестр лекарственных средств д) реестр заключений о соответствии е)государственный реестр средств измерений		2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.htm 1 - Режим доступа: по подписке.
--	---	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Среди жителей одного их микрорайонов города с 16 часов 8 марта начались массовые заболевания. Всего заболело 36 человек. Симптомы заболевания выражались в форме острого гастроэнтерита (тошнота, сильная многократная рвота, боли в эпигастральной области), головной боли. Температура тела у заболевших была в норме. Выздоровление у большинства заболевших наступило через 2–3 дня. Из опроса заболевших было выяснено, что они употребляли в пищу продукты, купленные в супермаркете, расположенном в центре микрорайона. Среди приобретённых в данном магазине продуктов были мясные, колбасные и рыбные изделия, консервы, молочные продукты, соки, напитки, кондитерские изделия, в том числе кремовые торты. Заболели только те лица, кто употреблял торты с кремом собственного производства организации торговли. При санитарно-эпидемиологическом обследовании супермаркета было установлено, что торты собственного производства были изготовлены в	1. Подтвержденный диагноз: острое пищевое отравление микробной природы, стафилококковый токсикоз. 2. Диагноз установлен на основании следующих данных: одномоментность, массовость, короткий инкубационный период (от 2 до 18 часов), характерная клиническая картина, данные эпидемиологической обстановки, связь с приемом пищи, наличие «виновного продукта» (выявление содержания <i>S. aureus</i> в тортах с кремом выше допустимого уровня), лабораторные данные (выделение из материалов заболевших, и зева работницы кондитерского цеха, идентичного с пробой	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.htm 1

кондитерском цехе магазина, где часть готовой продукции (кремовые торты), вследствие недостаточного объёма холодильного оборудования, хранилась при комнатной температуре в течение 12 часов до момента реализации. Документы, подтверждающие происхождение, качество и безопасность пищевых продуктов, используемых для приготовления кондитерских изделий (товарно-транспортные накладные, декларации о соответствии, ветеринарные свидетельства; журнал органолептической оценки качества кулинарных изделий предприятия – бракеражный), оформлены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ» проведён отбор проб пищевой продукции, прежде всего тортов с кремом, воды централизованного водоснабжения из водопроводного крана кондитерского цеха, смывов с оборудования, инвентаря, рабочей одежды, рук работников данного цеха для микробиологического исследования. Сотрудники супермаркета, имеющие отношение к изготовлению и реализации тортов, направлены на медосмотр для проведения анализов на бактерионосительство. По результатам лабораторных испытаний в пробах тортов, отобранных в магазине, в рвотных массах, промывных водах, заболевших и в мазке из зева работницы кондитерского цеха (обсеменение $7,5 \times 10^3$) был выделен идентичный штамм золотистого стафилококка (с фагоформулой 6/42/E/47/75 III группы). Вопросы: 1. Укажите диагноз пострадавших. 2. Дайте обоснование диагноза. 3. Укажите источник стафилококка, путь передачи и механизм приобретения «виновным»	из продукции штамма микроорганизма). 3. Источником стафилококка является работница кондитерского цеха, бактерионоситель с активным выделением патогенного штамма золотистого стафилококка. Загрязнение продукта произошло аэрогенным путем передачи. Нарушение температурного режима хранения готовых кондитерских изделий способствовало размножению стафилококков и токсинообразованию. 4. Для оперативной ликвидации данной вспышки пищевого отравления необходимо изъять из продажи и утилизировать данную партию кремовых тортов, которые хранились в ненадлежащих температурных условиях; обеспечить температурный режим хранения кондитерских изделий с кремом в соответствии с требованиями нормативных документов (4 ± 2 °C); отстранить от работы сотрудницу кондитерского цеха, как выявленного бактерионосителя патогенного штамма <i>S. Aureus</i>, для санации и лечения. 5. Профилактика стафилококкового токсикоза включает
--	--

	продуктом (торты с кремом) токсичных свойств. 4. Определите оперативные меры по ликвидации данной вспышки пищевого отравления. 5. Разработайте все возможные меры профилактики пищевых отравлений стафилококковой природы.	- своевременное выявление лиц с воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей и гнойничковыми поражениями кожи и отстранение их от условий приготовления пищи или контакта с готовыми блюдами; - санирование работников пищевых объектов, своевременное лечение заболеваний зубов и носоглотки, а также осуществление профилактики простудных заболеваний; - строгое соблюдение правил производственной и личной гигиены; - строгое соблюдение технологии приготовления пищи (режимов тепловой обработки), а также безусловное обеспечение температурных условий хранения и сроков реализации скоропортящихся продуктов.	
--	---	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Планирование деятельности органов госсанэпиднадзора Роспотребнадзора	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической

		службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html - Режим доступа: по подписке.
2	Общая методология проведения санитарно-эпидемиологических исследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html - Режим доступа: по подписке.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Экологически обусловленные факторы химической опасности пищевых продуктов а) токсичные элементы, радионуклиды, полихлорированные бифенилы, бенз(а)пирен б) пестициды, радионуклиды, бенз(а)пирен, нитраты в) полихлорированные бифенилы, пестициды, бенз(а)пирен г) пестициды, токсичные элементы, полихлорированные бифенилы, нитраты.	а) токсичные элементы, радионуклиды, полихлорированные бифенилы, бенз(а)пирен	Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относят к контрольно-надзорным? а) результаты обобщения правоприменительной практики контрольного (надзорного) органа; б) выездная проверка; в) информирование; г) инспекционный визит;	б) выездная проверка г) инспекционный визит д) мониторинговая закупка	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие /

	д) мониторинговая закупка; е) консультирование.		И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.htm - Режим доступа: по подписке.
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При расследовании вспышки пищевого отравления специалистом Роспотребнадзора было выявлено, что 12.06. поступило экстренное сообщение о заболеваниях детей в детском саду. Заболевание у детей началось остро, через 2–3 часа после завтрака. На завтрак употреблялись творог с сахаром, булочка и чай. У пострадавших (в количестве 60 человек) появилась тошнота и рвота, причём у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области. Диарея наблюдалась у четырёх детей. На головные боли жаловались около 20% пострадавших. Температура у большинства из них колебалась в пределах 36,5–36,8°C, а у трети была субфебрильной – 37,2–37,4°C. У всех пострадавших отмечались бледность кожных покровов, общая слабость. В процессе расследования случая пищевого отравления было установлено, что у пострадавших в	1. Пищевое отравление. Пищевой токсикоз, вызванный <i>Staf. aureus</i> . Диагноз можно поставить на основании характерных клинических симптомов – появились через 2 часа тошнота и рвота, причем, у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области, температура субфебрильная, слабость, головная боль. Также из пищевого анамнеза установлен общий для всех пострадавших подозреваемый продукт – творог с сахаром. Условия, способствующие	Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

лечебной сети взяты на лабораторное исследование рвотные массы, промывные воды желудка, кал и кровь на гемокультуру. Специалистом Роспотребнадзора была проведена внеплановая выездная проверка детского учреждения. Санитарно-эпидемиологическое расследование причин заболевания установило, что в тот день на пищеблоке детского учреждения творог перемешивала с сахаром уборщица, которая привлекалась поваром для оказания помощи в изготовлении пищи. До раздачи детям творог, перемешанный с сахаром, хранился вне холодильной камеры более 2 часов в кухне практически в термостатных условиях. У уборщицы при медицинском осмотре обнаружены мелкие нагноившиеся порезы на пальцах рук. Журнал «Здоровье» на объекте не ведётся. Личная медицинская книжка у уборщицы отсутствует. Инструктивные документы: «Инструкция о порядке расследования, учёта и проведения лабораторных исследований при пищевых отравлениях». Вопросы: 1. Каково Ваше заключение о предварительном диагнозе заболевания. Какие данные и клинические симптомы заболевания служат подтверждением диагноза? 2. Оцените объём материалов, отобранных для подтверждения и выяснения диагноза заболевания представителем Роспотребнадзора. 3. Определите схему лабораторных исследований. 4. Составьте Предписание должностного лица по предупреждению нарушения санитарного законодательства. 5. Определите основные направления оперативных мероприятий по прекращению и предупреждению возникновения подобных пищевых отравлений.	накоплению токсина в пищевом продукте – несоблюдение сроков и температурного режима хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов, привлечение посторонних лиц с гнойничковыми заболеваниями к приготовлению 2. Материалы, необходимые для подтверждения диагноза, собраны не в полном объеме, а именно: - не отобраны суточные пробы пищи, при обязательном условии их хранения на холоде; - не собраны остатки подозреваемой пищи, употребленной заболевшими; - не собраны смывы с инвентаря, оборудования, тары, рук персонала; - не взяты мазки из зева на носительство стафилококка у персонала кухни и привлекавшийся к работе на пищеблоке лиц. Собраны следующие материалы для исследования: рвотные массы, промывные воды желудка, кал, кровь для получения гемокультур и для постановки серологических реакций. 3. Схема лабораторного исследования: 1) Бактериологическое исследование. - выделение чистой	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.htm 1 - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
---	---	--

	культуры из материалов, окраска по Грамму, микроскопия мазка; - определение патогенности стафилококков в реакции плазмокоагуляции. 2) Фаготипирование патогенных стафилококков, выделенных из материала от больных и остатков пищи, а также смывов с рук персонала. Биологические исследования на лабораторных животных (для изучения способности выделенных стафилококков образовывать токсин на питательных средах; для выявления наличия энтеротоксина в инкриминируемом продукте). 4. Обеспечить наличие личных медицинских книжек у персонала. Организовать контроль за прохождением гигиенического обучения и периодических медицинских обследований персоналом. Вести журнал «Здоровье», на отсутствие гнойничковых поражений открытых участков кожи. Соблюдать условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов и блюд.	
--	--	--

		Не допускать к изготовлению блюд посторонний персонал. Соблюдать режим тепловой обработки продуктов. Запретить выдачу блюд из творага без проведенной термической обработки. 5. Необходимые оперативные мероприятия: - запрещение реализации пищевого продукта, послужившего возможной причиной пищевого отравления; - отстранение от работы лиц, которые могли быть источником инфицирования пищевых продуктов; - проведение дезинфекции на пищеблоке детского учреждения; - привлечение к административной ответственности лиц, виновных в возникновении пищевого отравления.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Дать определение следующим понятиям: «научная идея», «гипотеза».	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

		URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html - Режим доступа: по подписке.
2	Статистический анализ как завершающий этап статистического исследования.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html - Режим доступа: по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-1.1.; ОПК-1.2; ОПК -1.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мерам, направленным на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний? а) проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок. б) организация лекций о пользе биологически активных добавок (БАДов).	а) проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок.	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

	в) реклама лекарственных препаратов в средствах массовой информации. г) продажа противовирусных препаратов без рецепта врача.		студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Выберите три верных ответа из шести. Какие ресурсы используются для оформления мероприятий в целях информационного обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и защиты прав потребителей ? а) единый реестр видов контроля б) единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ) в) федеральный реестр медицинских организаций г) государственный реестр лекарственных средств д) реестр заключений о соответствии е) государственный реестр средств измерений.	а) единый реестр видов контроля б) единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ) д) реестр заключений о соответствии.	Гигиена питания: учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Группа отдыхающих санатория собрали в лесу грибы. Сортировка грибов не проводилась. Кулинарную обработку (отваривание и жаренье грибов) осуществлял работник пищеблока дома отдыха. Жареные грибы с	1. Предварительный диагноз: пищевое отравление немикробной природы (отравление грибами — бледной поганкой).	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

картофелем потребляли на ужин 6 человек, двое отдыхающих на ужине отсутствовали. Симптомы заболевания у отдыхающих санатория проявились через 6 часов: обильная рвота съеденной пищей, тошнота, спастические боли в животе; частый стул 10–20 раз в сутки, испражнения водянистые, со слизью и примесью крови. Пострадавшие жаловались на общую мышечную слабость, недомогание, головную боль, головокружение. Приём жидкости усиливал рвоту. Врач санатория констатировал у больных симптомы обезвоживания организма, развитие гипотонии и тахикардии. Пострадавшие доставлены в районную больницу, где у них диагностировали симптомы функциональной печёночной и почечной недостаточности, развитие олигурии, поражение желудочно-кишечного тракта, симптомы нарушения сердечно-сосудистой деятельности. У двух пострадавших на 3 день пребывания в стационаре развилась острая печёночная и печёочно-почечная недостаточность, в результате чего больные скончались. На аутопсии умерших отмечены желтушность кожных покровов, множественные петехиальные, мелкоточечные и очаговые кровоизлияния в кожу и во все внутренние органы. Макроскопическая картина в печени соответствовала острой жёлтой атрофии. При гистологическом исследовании обнаружены грубые некротические поражения печени, почек и слизистой кишечника. Вопросы:	Отравления грибами характеризуются сезонностью (весной и в конце лета). Большинство случаев связано с потреблением грибов, лично собранных или приобретенных на рынках у частных лиц. Предварительный диагноз основан на анамнестических данных, собранных у пострадавших, специфической клинической картине течения заболевания, наличии выраженной симптоматики, характерной для избирательного действия токсинов (аманитинов) бледной поганки на печень и почки. Результаты вскрытия (аутопсии) органов пострадавших подтверждают этот диагноз. 2. Периоды развития заболевания: - латентный период; - период острого гастроэнтерита; - период мнимого благополучия; - период острой печеночной, печеночно-почечной	2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.htm - Режим доступа: по подписке.
---	---	--

	1. Сформулируйте предварительный диагноз и укажите какие признаки легли в основу этого диагноза. 2. Укажите фазы развития патологических симптомов при отравлении токсинами бледной поганки. 3. В чём заключается врачебная помощь пострадавшим при этом заболевании? 4. Укажите какой токсин бледной поганки имеет наибольшее клиническое значение и назовите основной механизм его токсического действия. 5. Укажите основные направления по профилактике пищевых отравлений бледной поганкой.	недостаточности; период выздоровления. 3. В первые часы - промывание желудка. Антитоксическая терапия, гемосорбция, антишоковая терапия. 4. Наибольшее токсическое значение имеет аманиitin, содержащийся в бледной поганке. Он нарушает внутриклеточные обменные процессы в первую очередь в печени и почках, вызывая их некроз. 5. Санитарно-просветительная работа среди населения, централизованная заготовка дикорастущих грибов, государственный и производственный контроль за реализацией и промышленной переработкой грибов	
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Административные формы государственного регулирования (лицензирование, регистрация).	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной

		санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html - Режим доступа: по подписке.
2	Реестр контрольно-надзорных мероприятий. Правовая основа, регламент работы. Информатизация работы организаций Роспотребнадзора.	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html - Режим доступа: по подписке.

--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-2.1.; ОПК-2.2; ОПК -2.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Потребление какого критически значимых для здоровья нутриента необходимо сократить в целях профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний, связанных с питанием, с учетом метаанализов по оценке негативных эффектов на здоровье их избыточного потребления, а также рекомендаций ВОЗ и ФАО ? а) белок б) клетчатка. в) минеральные вещества г) трансизомерных жирных кислот. д) вода. е) витамины.	г) трансизомерных жирных кислот.	Гигиена питания: учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.htm 1 - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите три верных ответа из шести. Первичная и вторичная профилактика неинфекционных заболеваний обеспечивается путем: а) разработки и реализации	а) разработки и реализации региональных, муниципальных и корпоративных программ общественного здоровья, направленных на формирование	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной

	региональных, муниципальных и корпоративных программ общественного здоровья, направленных на формирование культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью, создания условий для ведения здорового образа жизни; б) осуществления мероприятий по предупреждению, раннему выявлению и коррекции факторов риска неинфекционных заболеваний; в) раннего выявления неинфекционных заболеваний в рамках профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; г) диспансерного наблюдения за гражданами, имеющими хронические неинфекционные заболевания или высокий риск их развития; д) лечения неинфекционных заболеваний в целях предупреждения осложнений их течения. е) анализ статистики распространенности неинфекционных заболеваний	культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью, создания условий для ведения здорового образа жизни; б) осуществления мероприятий по предупреждению, раннему выявлению и коррекции факторов риска неинфекционных заболеваний; в) раннего выявления неинфекционных заболеваний в рамках профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;	санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.htm 1 - Режим доступа: по подписке.
--	--	---	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Управлением Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое обследование сельской общеобразовательной школы. Установлено, что для учащихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак), а для групп продлённого дня – завтрак и обед. Питание осуществляется на базе школьной столовой. Рацион питания учащихся общеобразовательного учреждения	1. ФЗ №52-от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 2. Для обучающихся образовательных учреждений необходимо организовать	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-

не согласован с органами Госсанэпиднадзора. В питании школьников используются маргарины, кулинарные жиры, колбасные изделия, жирные сорта мяса, фляжное, не пастеризованное молоко без тепловой обработки (кипячения); творог и сметана в натуральном виде без обработки, жареные во фритюре пирожки, пончики. Широко используются сладкие кондитерские изделия. В рационах имеет место невыполнение норм питания по основным продуктам (молоку, маслу сливочному, овощам, фруктам). Горячий завтрак составляет 15%, обед – 25% энергетической ценности суточного рациона питания школьника. Вопросы: 1. Укажите документы санитарно-эпидемиологического законодательства (законодательные, нормативные, методические), используемые при оценке питания школьников. 2. Укажите требование к образовательному учреждению по организации питания детей. 3. Укажите рекомендованное (по приёмам пищи) распределение энергетической ценности суточного рациона питания школьника в образовательном учреждении. Сколько процентов от суточной потребности в пищевых веществах и энергии школьников должны суммарно обеспечивать завтрак и обед в организованном питании? 4. Укажите требования к составлению и согласованию меню питания в школе для обеспечения обучающихся здоровым питанием. 5. Составьте заключение об	двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, должен быть организован дополнительно полдник. 3. При одно-, двух-, трехразовом питании распределение калорийности по приемам пищи в процентном отношении должно составлять: завтрак - 25%, обед - 35%, полдник - 15% (для обучающихся во вторую смену - до 20-25%), допускается в течение дня отступление от норм калорийности по отдельным приемам пищи в пределах + 5% при условии, что средний процент пищевой ценности за неделю будет соответствовать вышеперечисленным требованиям по каждому приему пищи. 4. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения необходимо составление	8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.htm - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
---	---	---

	организации питания детей в сельской школе.	примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней) в соответствии с разработанными меню-раскладками, содержащими количественные данные о рецептуре блюд. Согласование осуществляют руководители образовательного учреждения и территориального органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 5. Организация питания школьников не соответствует требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства. Организация и рацион питания учащихся не согласованы с органами Госсанэпиднадзора. В питании детей используются не рекомендованные (запрещенные) к потреблению пищевые продукты и способы кулинарной обработки. Нарушены нормы питания детей по основным продуктам питания и гигиенические	
--	--	--	--

		принципы построения питания детей. Рационы питания школьников не обеспечивают при двухразовом питании 50% суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды обитания.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
2	Основные медико-демографические показатели, используемые для характеристики состояния здоровья детского населения.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное

		пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-4.1.; ОПК-4.2; ОПК -4.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К основным антропогенным источникам загрязнения атмосферного воздуха городов относят а) промышленные предприятия, топливно-энергетические объекты, транспорт; б) транспорт, промышленные предприятия, почву; в) промышленные предприятия, домовые топки; г) транспорт, почву.	а) промышленные предприятия, топливно-энергетические объекты, транспорт.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 752 с. — ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. —

			Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Выберите три верных ответа из шести. Какие требования предъявляются выполнению норм питания при экспертизе меню в организациях для детей и подростков? а) Распределение процентного соотношения распределения каллорийности рациона по приемам пищи; б) выполнение норм пищевых веществ и энергии; в) эстетичность блюд; г) объемы порций; д) оценка органолептики блюд; е) оценка санитарно-гигиенического состояния пищеблока. 1.	а) распределение процентного соотношения распределения каллорийности рациона по приемам пищи; б) выполнение норм потребления пищевых веществ и энергии; г) объемы порций.	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы — помощник санитарного врача по гигиене труда. Вы провели мероприятия по контролю за соблюдением санитарного законодательства РФ в санитарно-бытовых помещениях штамповочного цеха автомобилестроительного завода. В результате проведенных мероприятий установлено, что в штамповочном цехе производится горячая штамповка, вследствие этого на рабочих местах имеют место высокая температура воздуха, лучистое тепло, пыль от окалины, сажа, аэрозоли от смазки соударяемых частей станка. Обследование показало, что в цехе работают 164 человека в 2 смены. Из них 132 - мужчины. В составе бытовых помещений: гардеробные, душевые, умывальные, комната отдыха и приема пищи, уборные. Из них душевые мужские расположены смежно с гардеробными, рассчитаны на 15 душевых сеток и отделяются друг от друга перегородками высотой 1,2 м, без дверей. Пол бетонный, стены окрашены масляной краской, потолок побелен. Освещение искусственное, лампы накаливания без плафонов. Есть крюки для полотенец и полочки для банных принадлежностей,	Обследование санитарно-бытовых помещений штамповочного цеха автомобилестроительного завода, где производится горячая штамповка, показало, что на рабочих местах повышены температура воздуха, лучистое тепло, концентрация пыли, сажи, паров вредных веществ. Вы установили, что санитарно-бытовые помещения состоят из гардеробных, душевых, умывальных, комнаты отдыха, уборных. бытовые здания". 2. Требования к санитарно-бытовым помещениям устанавливают устанавливающие строительные нормы и правила СНиП 2.09-04.-87 "Административные и бытовые здания". 3. К душевым производственного цеха из 2 "б" группы производственных процессов, к их	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

	имеются индивидуальные смесители для холодной и горячей воды ЗАДАНИЯ 1.Оцените соответствие набора бытовых помещений характеру производства. 2.Определите документ, регламентирующий гигиенические 3.Перечислите основные гигиенические требования к устройству душевых. 4.Определите соответствие душевых 5.Определите расчетные температуры воздуха и кратности воздухообмена в холодный период года в душевых и гардеробных помещениях.	геометрическим параметрам, минимальным расстояниям между осями и шириной прохода между рядами 4.Расчетное число человек на одну душевую сетку определяют исходя из нормы: при избытке явного лучистого тепла — 3 человека на одну душевую сетку. В данной ситуации число рабочих 164, работают в две смены, следовательно в одной смене — 82 человека, необходимое количество душевых сеток вычисляют: $82:3 = 27$. 27 Душевых сеток необходимо установить для обеспечения нормальных санитарно - бытовых условий рабочих цеха. 5. Расчетные температуры воздуха и кратность воздухообмена, в холодный период года, их следует принимать в помещениях гардеробных и душевых: в гардеробных общий — 12°C; в душевых — 25°C; кратность воздухообмена в гардеробных по притоку устанавливается не менее однократной, по вытяжке, которая устраивается через душевые объем воздухообмена зависит от нормативов для	
--	--	---	--

		душевых. В душевых воздухообмен устанавливается не менее чем однократно в час; по вытяжке — из расчета- 75 мз/час на одну душевую сетку.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Методы определения концентраций промышленных аэрозолей. Оценка пылевой нагрузки.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2	Оптимальные, допустимые и вредные параметры микроклимата.	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-5.1.; ОПК-5.2; ОПК -5.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Дезактивация воды направлена на освобождение от а) радиоактивных веществ; б) токсичных и отравляющих веществ; в) патогенной микрофлоры и яиц гельминтов; г) веществ, влияющих на органолептические свойства воды.	а) радиоактивных веществ.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 752 с. — ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html 1 - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Выберите три верных ответа из шести.	а) нахождение на раздаче более 3 часов с момента	Королев, А. А.

	Для предотвращения размножения патогенных микроорганизмов на предприятиях общественного питания не допускается: а) нахождение на раздаче более 3 часов с момента изготовления готовых блюд, требующих разогревания перед употреблением; б) соответствие блюд на раздаче утвержденному меню; в) реализация на следующий день готовых блюд; г) замораживание нереализованных готовых блюд для последующей реализации в другие дни; д) использовать мармиды для поддержания температурного режима блюд; е) использование одноразовой посуды.	изготовления готовых блюд, требующих разогревания перед употреблением; в) реализация на следующий день готовых блюд; г) замораживание нереализованных готовых блюд для последующей реализации в другие дни.	Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы помощник санитарного врача по гигиене труда. Вы провели мероприятия по контролю за соблюдением санитарного законодательства РФ на текстильной фабрике. В результате проведения мероприятий установлено: основной контингент работающих — женщины. Работницы выполняют большое число ручных операций, многие из которых связаны с переноской тяжести (до 10 кг). С усиленной работой ограниченных мышечных	1. Условия труда работниц текстильной фабрики к категории тяжести, как видно из данных проведенного обследования, характеризуется наличием физических нагрузок, связанных с переноской тяжести (до 10 кг), с локальными перегрузками отдельных мышечных	Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	группы, преимущественно кистей и предплечья. Особенностью производственного процесса является многостаночное обслуживание, следовательно, отсутствие постоянного рабочего места. Работа выполняется в позе "стоя" с переходами, наклонами, иногда на корточках, на коленях (удаление угаров). За смену, по данным шагомера, работницы проходят до 5-9 км. Для многочисленных операций характерно напряжение слухового и зрительного анализаторов. Загруженность производственными операциями достигает до 95% времени смены. Следует отметить, что из других неблагоприятных факторов, имеет место тактика как, пыль, шум, микроклимат. 1. Дайте краткую гигиеническую характеристику условий труда работниц текстильной фабрики. 2. Представьте критерии определения условий труда по опасным и вредным факторам производственной среды. 3. Представьте санитарно-гигиенические требования по ограничению переноса тяжестей женщинами на производстве. 4. Определите класс опасности и вредности условий труда по заданной ситуации, 5. Перечислите организационные меры предупреждения утомления. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ	групп (кисти, предплечья). Работа выполняется в позе "стоя", с переходами, наклонами, т.е. имеется статическая нагрузка на отдельные мышечные группы туловища и нижних конечностей. Многостаночное обслуживание связано с переходами и работницы за смену проходят до 5-9 км, т.е. имеется нагрузка на мышцы нижних конечностей. Общая загруженность производственными процессами в смену составляет 95% времени. Все перечисленные факторы позволяют отнести труд работниц текстильной фабрики к категории тяжелых. Для оценки условий труда работниц текстильной фабрики, согласно Руководства Р.2.2.755-99, используют гигиенические критерии в наклоны корпуса. При наличии двух и более показателей класса 3.1. и 3.2. условия труда по тяжести трудового процесса оцениваются на одну ступень выше (3.2. например как 3.3. и 3.3. класс - наивысшая степень тяжести). 3. Законодательством РФ утверждены нормативы предельно допустимых нагрузок	https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
--	--	---	---

		для женщин при подъеме и переноске тяжести вручную. Так подъем и перемещение тяжести при чередовании с другой работой ограничивает допустимую массу подъема груза в кг - не более 15. Подъем тяжести на высоту более 1,5 метра требует ограничение массы груза 10 кг. Подъем и перемещение тяжести постоянно в течение рабочей смены ограничивает допустимую массу груза не более 10 кг. Суммарная масса груза перемещаемого в течение рабочей смены не может превышать 7000кг. 4.Учитывая данные гигиенической характеристики условий труда работниц текстильной фабрики в приведенной ситуации в соответствии с Р2.-2005, условия труда оцениваются как 3 класс и 3 степень тяжести, т.е. наиболее тяжелые. 5.Профилактика утомления проводится за счет: - рациональной организации рабочих мест и мебели; - выбора оптимальной рабочей позы; - выбора оптимального темпа и ритма труда; -учета антропометрических - выбора рациональных	
--	--	---	--

		режимов труда и отдыха; - применения производственной гимнастики и физических упражнений; - применение функциональной музыки.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Мероприятия по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства в дошкольной организации. Алгоритм организации, проведения и оформления обязательного профилактического визита.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html - Режим доступа: по подписке.
2	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст :

		электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html - Режим доступа: по подписке.
--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-6.1.; ОПК-6.2; ОПК -6.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какая государственная система маркировки товаров используется Управлением Роспотребнадзора в планировании контрольно-надзорных мероприятий с учетом индикаторов риска? а) «честный знак»; б) «меркурий»; в) «инн».	а) «Честный знак».	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html - Режим доступа: по подписке.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Важнейшей функцией учреждений государственной санитарно-	а) наблюдение оценку и прогнозирование	Зорина, И. Г.

эпидемиологической службы является государственный санитарно-эпидемиологический надзор, включающий в себя а) наблюдение оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг); б) выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, а также других массовых заболеваний людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека; в) принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями и т.д. решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий; г) контроль за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов; д) выдача гигиенического заключения; е). применение мер административного принуждения при выявлении нарушений санитарного законодательства, а также передача дел о привлечении	состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг); б) выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, а также других массовых заболеваний людей, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека; в) принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями и т.д. решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий; г) контроль за выполнением гигиенических и противоэпидемических	Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.htm 1 - Режим доступа: по подписке.
--	--	--

	лиц их совершивших к дисциплинарной и уголовной ответственности; ж). ведение государственного учета инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний пищевых отравлений людей; з). осуществление надзора за техническим состоянием оборудования на объектах надзора.	мероприятий, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов д). выдача гигиенического заключения е). применение мер административного принуждения при выявлении нарушений санитарного законодательства, а также передача дел о привлечении лиц их совершивших к дисциплинарной и уголовной ответственности; ж) ведение государственного учета инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний пищевых отравлений людей.	
--	--	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по соблюдению гигиенических рекомендаций к составлению расписания уроков для 5 класса от 15 мая 2024 года: Протокол анализа расписания для 5 класса. Начало уроков в 13:30, (вторая смена), продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен между 1 и 2, 3 и 4, 4 и 5 уроками – 10 минут, 2 и 3 уроком – 20 минут.	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные нормы и правила. 2. Обучение во вторую смену запрещено:	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

День недели	Предметы	Трудность в баллах в соответствии со шкалой трудности	Сумма баллов за день
Понедельник	математика математика русский язык русский язык физкультура иностранный язык	10 10 8 8 1 9	46
Вторник	математика физкультура литература русский язык иностранный язык история	10 3 4 8 9 5	39
Среда	музыка литература иностранный язык физкультура рисование математика информатика	2 4 9 3 3 10 4	35
Четверг	математика информатика иностранный язык природоведение литература русский язык краеведение	10 4 9 7 4 8 7	49
Пятница	история математика труд труд биология экология	5 10 4 4 10 3	36

Выкопировка из санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Максимально допустимая урочная учебная нагрузка для 5 классов при 5-дневной учебной неделе – не более 29 академических часов.

- Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 5–6 классов – 6 уроков.

- В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.

2. Перечислите классы, для которых санитарными правилами запрещено обучение во вторую смену, дайте физиолого-гигиеническое обоснование этим требованиям.

3. Оцените соблюдение кривой работоспособности в течение учебных дней и учебной недели в анализируемом расписании.

4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении.

для учащихся всех классов в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, так как объем учебного материала и интенсивность работы у них выше;

для учащихся 1 классов, так как они адаптируются к систематическому обучению;

для учащихся 5 классов, так как они адаптируются к классно--кабинетной (предметной) системе обучения;

для учащихся 9 и 11 классов, так как в связи с подготовкой к государственной аттестации у них увеличивается учебная нагрузка

для учащихся классов компенсирующего обучения, так как у них имеются отклонения в состоянии здоровья, снижающие их адаптационные возможности.

3. В течение дней не соблюдается кривая работоспособности в понедельник, вторник, четверг (первым уроком стоит самый трудный предмет, что затруднит вработываемость,

студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.htm>

1 - Режим доступа: по подписке.

	Составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.	кроме того во вторник на 2-3 уроках-периоде самой высокой работоспособности располагаются легкие уроки). Кривая работоспособности в течение недели также не соблюдается, дни высокой работоспособности, (вторник, среда) на которые должна приходится наибольшая нагрузка являются самыми легкими, а четверг, который должен быть облегченным днем-самым сложным. 4. Предписания по устранению выявленных нарушений. Организовать занятия учащихся 5 классов в первую смену. Срок: 1 сентября 2024г. Отв. директор школы. Сократить недельную учебную нагрузку в 5 классе до 29 часов. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. Завуч. средних классов. Общий объем нагрузки для 5 классов в течение дня не должен превышать 6 уроков. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. завуч. средних классов. При составлении расписания учитывать кривую	
--	---	---	--

		работоспособности в течение дня и недели. Срок: 1 сентября 2024 г. Отв. Завуч средних классов. 5. Занятия во вторую смену учащихся, адаптирующихся к новым для них условиям обучения (к классно-кабинетной (предметной) системе обучения), затруднит адаптацию, может вызвать десинхроноз у учащихся, относящихся к утреннему биоритмологическому типу, снижение работоспособности, ухудшение регуляции физиологических функций, ранее наступление утомления. Превышение дневной и недельной учебной нагрузки, несоблюдение кривой работоспособности при составлении расписания может приводить к падению работоспособности, ухудшению эмоционального состояния, накоплению утомления, развитию переутомления и появлению астено-невротических и депрессивных расстройств, вегетососудистых дистоний, снижению	
--	--	---	--

		иммунитета и учащению острых респираторных заболеваний.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 752 с. — ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
2	Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора.	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208

		с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html - Режим доступа: по подписке.
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-7.1.; ОПК-7.2; ОПК -7.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой показатель используются при гигиенической оценке эффективности производственной вентиляции помимо концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, скорости движения воздуха в рабочей зоне? а) кратность воздухообмена; б) температура воздуха; в) скорость движения воздуха; г) анализ воздуха рабочей зоны.	а) кратность; б) воздухообмена.	Гигиена труда: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309887 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите три верных ответа из шести. Как обозначается молоко,	в) ультрапастеризованное г) ультравысокотемпературно-обработанное;	Гигиена питания: учебник / А. А. Королев. —

подвергнутое термической обработке? а) восстановленное; б) нормализованное; в) ультрапастеризованное; г)ультравысокотемпературно-обработанное; д) пастеризованное; е) безлактозное.	д)пастеризованное.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.htm 1 - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
---	--------------------	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М/ направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на него. Состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель – ОАО «Страна детства», Россия. Протокол испытаний типового образца:	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.htm 1 - Режим доступа:

Показатель	Единицы измерения	Результаты исследования (норматив)
Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду		
Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)
Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)
Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)
Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)
Физико-гигиенические показатели:		
Гигроскопичность	%	4,3 (8)
Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)
Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)
Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)

Вопросы:

1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды.
2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды.
3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента.
4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.
5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.

«Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей.

2. Основные направления оценки безопасности детской одежды:

- идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды);
- санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды);
- санитарно-токсикологические исследование (определение индекса токсичности — интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты);
- физико-гигиенические

по подписке.

		исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). Методический центр аккредитации специалистов_МПД_2018 65 3. Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в формах: государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации. 4. Исследованный образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О	
--	--	---	--

		безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. 5. Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь	
--	--	---	--

		личную медицинскую книжку.	
--	--	----------------------------	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Организация, проведение и оформление санитарно-эпидемиологических экспертиз факторов среды обитания.	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html - Режим доступа: по подписке.
2	Оформление санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии, продукции непродовольственного назначения	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст :

		электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html - Режим доступа: по подписке.
--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-8.1.; ОПК-8.2; ОПК -8.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Здоровый образ жизни - это а) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья; б) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни; в) медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья людей как условия развития других сторон жизни; г) правильное экологическое поведение, направленное на сохранение здоровья как условия развития других сторон жизни.	б). способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html - Режим доступа: по подписке. : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите наиболее эффективные меры, приводящие к снижению распространенности потребления табака среди населения:	а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов;	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р.

	а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов; б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах; в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных; г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий; е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов. ж). Реклама альтернативных форм потребления табачной продукции	б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах; в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных; г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий; е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов.	Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html - Режим доступа: по подписке.
--	---	---	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки по организации урока в общеобразовательном учреждении от 2 марта 2024 года: Протокол хронометража урока математики во 2 классе компенсирующего обучения. Физкультминутки не было. Поза детей произвольная, контроля учителя не было. Выкопировка из санитарных правил	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: – Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. – Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1–4 классах не должна превышать 7–10 минут, в 5–11 классах – 10–15 минут. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для гигиенической оценки организации урока в общеобразовательном учреждении. 2. Проведите анализ представленных данных, определите и оцените плотность урока, количество видов учебной деятельности, непрерывную длительность каждого вида учебной деятельности. 3. Перечислите особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения. 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 5. Перечислите требования к организации физкультурных минуток на уроках в общеобразовательных учреждениях.	требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН). 2. Плотность урока - это отношение времени, затраченного школьниками на учебную работу к общей продолжительности урока, выраженное в процентах и по данным хронометража составляет $86\% (39 \text{ минут} / 45 \text{ минут} \times 100\% = 86\%)$. Плотность урока превышает нормируемую - 60-80%. Количество видов учебной деятельности - 4, что является рациональным. Имеется превышение непрерывной продолжительности одного вида деятельности (слушают объяснения педагога) с 25 по 37 минут - 13 минут, нормируемый показатель в начальных классах - 7-10 минут. 3. Особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения являются: уменьшение количества обучающихся в классе; сокращение продолжительности уроков и числа уроков в день; обеспечение учащихся медико-психологической помощью; наличие коррекционно-развивающих занятий; активное применение	8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.htm <u>1</u> - Режим доступа: по подписке.
---	---	---

		наглядных пособий и информационно-коммуникационных технологий. 4. Предписания по устранению выявленных нарушений. Сократить продолжительность урока в классе компенсирующего обучения до 40 минут. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч начальных классов, учитель класса компенсирующего обучения. Обеспечить плотность урока в пределах 60-80%. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. При организации уроков соблюдать нормы непрерывной продолжительности видов учебной деятельности обучающихся. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. Проводить физкультурные минутки на уроках. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. Контролировать и корректировать во время урока рабочую позу учащихся. Срок-немедленно и постоянно. Отв:	
--	--	--	--

	Учитель класса компенсирующего обучения. 5. Физкультурные минутки обязательны для всех классов обучения на уроках с преимущественно статическим видом деятельности, должны проводиться в момент появления признаков начального утомления (двигательного возбуждения и роста отвлечений) у большинства учащихся и включать упражнения для улучшения мозгового кровообращения, снятия утомления с мышц плечевого пояса, рук, туловища, глаз.	
--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Гигиеническое воспитание в медицинских организациях. Индивидуальные и групповые формы гигиенического воспитания. Школы здоровья.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html - Режим доступа: по подписке.

2	Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента в деятельности санитарно-эпидемиологической службы.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html - Режим доступа: по подписке.
---	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-9.1.; ОПК-9.2; ОПК -9.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	При анализе состояния здоровья детей и подростков сравниваемые популяции должны быть однородны по а) полу и возрасту; б) возрасту и состоянию здоровья; в) состоянию здоровья и уровню физического развития; г) полу и уровню физического развития.	а) полу и возрасту.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html - Режим доступа: по подписке.

	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Выберите три верных ответа из шести. На каких критериях основывается комплексная оценка состояния здоровья для детей и подростков? а) наличие или отсутствие функциональных нарушений и/или хронических заболеваний; б) лабораторные показатели; в) степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям; г) уровень достигнутого развития и степень его гармоничности; д) показатели успеваемости в учебе; е) вид вскармливания.	а) наличие или отсутствие функциональных нарушений и/или хронических заболеваний; в) степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям; г) уровень достигнутого развития и степень его гармоничности.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.htm - Режим доступа: по подписке.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Управлением Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое обследование сельской общеобразовательной школы. Установлено, что для учащихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак), а для групп продлённого дня – завтрак и обед. Питание осуществляется на базе школьной столовой. Рацион питания учащихся общеобразовательного учреждения не согласован с органами Госсанэпиднадзора. В питании школьников используются маргарины, кулинарные жиры, колбасные изделия, жирные сорта мяса, фляжное, не пастеризованное молоко без тепловой обработки	1. ФЗ №52-от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 2. Для обучающихся образовательных учреждений необходимо организовать двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, должен быть организован дополнительно полдник.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС

(кипячения); творог и сметана в натуральном виде без обработки, жареные во фритюре пирожки, пончики. Широко используются сладкие кондитерские изделия. В рационах имеет место невыполнение норм питания по основным продуктам (молоку, маслу сливочному, овощам, фруктам). Горячий завтрак составляет 15%, обед – 25% энергетической ценности суточного рациона питания школьника. Вопросы: 1. Укажите документы санитарно-эпидемиологического законодательства (законодательные, нормативные, методические), используемые при оценке питания школьников. 2. Укажите требование к образовательному учреждению по организации питания детей. 3. Укажите рекомендованное (по приёмам пищи) распределение энергетической ценности суточного рациона питания школьника в образовательном учреждении. Сколько процентов от суточной потребности в пищевых веществах и энергии школьников должны суммарно обеспечивать завтрак и обед в организованном питании? 4. Укажите требования к составлению и согласованию меню питания в школе для обеспечения обучающихся здоровым питанием. 5. Составьте заключение об организации питания детей в сельской школе.	3. При одно-, двух-, трехразовом питании распределение калорийности по приемам пищи в процентном отношении должно составлять: завтрак - 25%, обед - 35%, полдник - 15% (для обучающихся во вторую смену - до 20-25%), допускается в течение дня отступление от норм калорийности по отдельным приемам пищи в пределах + 5% при условии, что средний процент пищевой ценности за неделю будет соответствовать вышеперечисленным требованиям по каждому приему пищи. 4. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения необходимо составление примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней) в соответствии с разработанными меню-раскладками, содержащими количественные данные о рецептуре блюд. Согласование осуществляют руководители образовательного учреждения и	"Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.htm 1 - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
--	--	--

		территориального органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 5. Организация питания школьников не соответствует требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства. Организация и рацион питания учащихся не согласованы с органами Госсанэпиднадзора. В питании детей используются не рекомендованные (запрещенные) к потреблению пищевые продукты и способы кулинарной обработки. Нарушены нормы питания детей по основным продуктам питания и гигиенические принципы построения питания детей. Рационы питания школьников не обеспечивают при двухразовом питании 50% суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Риск-ориентированный надзор в деятельности	Зорина, И. Г.

	санитарно-эпидемиологической службы.	Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html - Режим доступа: по подписке.
2.	Правовые основы охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html

		392391424.html - Режим доступа: по подписке.
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-10.1.; ОПК-10.2; ОПК -10.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой показатель оценивает спасатель, задавая вопрос неподвижно лежащему человеку на месте происшествия? а) сознание; б) дыхание; в) пульс.	а) сознание.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html 1 - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Выберите три верных ответа из	а) отсутствие сознания и	Гигиена детей и

	шести. Какие из перечисленных признаков указывают на состояния, при которых необходимо немедленно начинать оказание первой помощи? а) отсутствие сознания и дыхания у пострадавшего б) покраснение кожи на лице без других симптомов в) сильное наружное кровотечение, не останавливающееся при прямом давлении г) небольшая поверхностная ссадина на ладони д) боль в животе без дополнительных симптомов (без рвоты, без лихорадки) е) давящая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и холодным потом	дыхания у пострадавшего; в) сильное наружное кровотечение, не останавливающееся при прямом давлении; е) давящая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и холодным потом.	подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html 1 - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Для изготовления пончиков на предприятии быстрого обслуживания применялось приспособленное для жарки во фритюре оборудование, требующее дополнительного добавления жиров. Производственный контроль качества фритюрных жиров не проводился. Для изготовления фритюрных жиров использовалось	1. При продолжительной жарке продуктов во фритюре качество жиров изменяется: жиры темнеют, приобретают резкий неприятный запах, горький привкус. В жире накапливаются	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст :

	рафинированное подсолнечное масло. Время использования жиров в технологии жарки пончиков не контролировалось. Жиры повторно (многократно) использовались в технологии. Используемый жир и осадок спускались в канализацию. Журнал учёта использования фритюрных жиров вёлся нерегулярно и не отражал всю информацию по применению фритюрных жиров. Результаты лабораторного контроля качества жиров по органолептическим свойствам: цвет – коричневый; вкус – горьковатый; запах – неприятный, что соответствует по оценочной шкале качества 1 баллу; содержание вторичных продуктов окисления – выше 1% (норма – не выше 1%). Вопросы: 1. Укажите какие процессы происходят в жире фритюра при длительной жарке продуктов. 2. Какое оборудование рекомендуется использовать в технологии изготовления изделий во фритюре, и какова длительность использования жиров для жарки? 3. Укажите какая должна быть организация контроля качества фритюрных жиров на предприятиях общественного питания. 4. Укажите по каким показателям оценивается качество использованного фритюрного жира для определения его пригодности. 5. Перечислите основные параметры контроля качества, отражаемые в «Журнале учёта использования фритюрных жиров», и укажите пути утилизации отработанного фритюрного жира.	вторичные термостабильные продукты окисления. 2. Рекомендуется использовать только специализированное технологическое оборудование, не требующее дополнительного добавления фритюрных жиров. Жир используют 6-7 часов при непрерывном производстве. 3. Ежедневно до начала и по окончании жарки проверяют качество фритюра по органолептическим показателям (вкусу, запаху, цвету) и ведутся записи по использованию фритюрных жиров в типовом журнале учёта использования фритюрных жиров. 4. Качество фритюра определяют по органолептическим показателям ежедневно после окончания жарки. Органолептическую оценку фритюрного жира проводят, пользуясь оценочной шкалой качества. Если по органолептическим показателям фритюр получает оценку ниже трех баллов, лаборатория дает заключение о непригодности жира, и	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.htm <u>1</u> - Режим доступа: по подписке.
--	--	---	--

		по физико-химическим показателям его уже не оценивают. Если при органолептической оценке жир получил «удовлетворительно», то производят определение степени термического окисления физико-химическими методами. Жир с массовой долей продуктов окисления более 1% считается непригодным для пищевых целей. 5. В журнале указывается: дата (час) начала использования фритюрного жира; вид фритюрного жира; органолептическая оценка качества жира на начало жарки; время окончания фритюрной жарки; органолептическая оценка качества жира по окончании жарки; использование оставшегося жира. Отработанный фритюрный жир и его осадок не пригоден для пищевых целей и подлежит сдаче на промышленную утилизацию (в канализацию не сливается) в рамках заключенного договора на вывоз.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
2	Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

		URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Кто проводит аттестацию профессиональных контингентов по результатам гигиенической подготовки? а) орган госсанэпиднадзора; б) центр медицинской профилактики; в) образовательное учреждение, имеющее лицензию; г) некоммерческие общественные организации.	а) орган госсанэпиднадзора;	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html - Режим доступа: по подписке.
	Выберите несколько правильных ответов		
	Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа	а) наличие аналитических данных о формировании ценности	Гигиена детей и подростков.

жизни обучающихся, воспитанников: а) наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников; б) отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников в) включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; г) наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательного учреждения; д) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей, педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.	здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников; в) включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.	Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.htm - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
--	--	---

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В ходе проведения внеплановых мероприятий по надзору в отношении ООО «Гарант», установлено, что предприятие осуществляет деятельность по производству кулинарной продукции для сети предприятий общественного питания. Проверка проведена на основании жалобы жильцов в связи с	1. Организация загрузки со стороны двора жилого дома неблагоприятно сказывается на условиях проживания людей, т.к. транспорт является источником шума, загрязняющих	Гигиена питания: учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI:

организацией загрузки со стороны двора жилого дома, наличия сильных запахов, шума от шахты вытяжной вентиляции и транспортного шума в ночное время, размещения площадки для сбора мусора на расстоянии 10 м от дома, что привело к ухудшению условий проживания людей. В ходе проведения проверки установлено: цех располагается в одноэтажном встроено-пристроенном к 5-этажному жилому дому помещении. Работает круглосуточно. Загрузочная площадка организована со стороны двора жилого дома, где расположены окна и входы в квартиры. Приёмка продукции осуществляется в основном в утренние часы с 9:00 до 11:00, с 15:00 до 17:00, доставка хлеба в 4:00 утра. На предприятии оборудована общая приточно-вытяжная система вентиляции, локальная вытяжная система отсутствует. Шахта вытяжной вентиляции выступает над поверхностью плоской кровли пристроя на высоту 0,5 м, располагается на расстоянии 3 метров от окон жилых квартир. Площадка для сбора мусора и пищевых отходов не имеет ограждения, размещена на расстоянии 11 метров от жилого дома. На момент проверки контейнеры переполнены, не закрыты крышками. Вопросы: 1. Дайте гигиеническую оценку нарушений условий проживания людей, связанных с деятельностью предприятия. 2. Укажите возможность и целесообразность применения инструментальных методов контроля шума. 3. Дайте гигиеническую оценку организации удаления мусора и пищевых отходов на предприятии. 4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения	веществ, может стать причиной травматизации детей, пожилых людей. Шум и запах связаны с неправильным размещением шахты вытяжной вентиляции (высота над кровлей 0,5 м, расстояние от окон 3 м). Данные факторы крайне неблагоприятно действуют на организм человека. 2. С целью получения объективной оценки шумового фактора целесообразно использование инструментальных методов замера уровня шума в ночное время 3. Размещение площадки для сбора мусора, на расстоянии 11 метров, отсутствие ограждений является нарушением требований СП Переполненность контейнеров свидетельствует о несвоевременном вывозе содержимого контейнеров, что создает неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую обстановку, в связи с возможным формированием постоянной популяции грызунов, насекомых. 4. В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях, индивидуальный предприниматель несет юридическую	10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.htm <u>1</u> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
--	--	---

	виновных к юридической ответственности. 5. Укажите меры по устранению нарушений.	ответственность в виде административного штрафа. Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпиднадзор, должны быть составлены: Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки), Предписание об устранении выявленных нарушений, Протоколы об административном правонарушении и Постановления по делу об административном правонарушении 5. 1. Шахта вытяжной вентиляции должна быть размещена на высоте 1 м над поверхностью плоской кровли жилого дома. 2. Не допускать загрузку продукции со стороны двора жилого дома. Ее организация возможна с торца дома, не имеющего окон, со стороны магистрали. 3. Организовать должным образом площадку для сбора мусора и пищевых отходов, на расстоянии 25 м от жилых домов и детских площадок, с ограждениями с трех сторон; обеспечить своевременность и регулярность вывоза мусора, заключив договор со специализированной	
--	--	---	--

		организацией.	
--	--	---------------	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности. Классификация факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
2.	Принципы гигиенического воспитания (актуальности, научности, доступности, положительного ориентирования, единства теории и практики, единства обучения и воспитания).	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-

		HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
--	--	---

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Руководитель ОПОП 32.08.07 «Общая гигиена»



Л.П. Сливина

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственная (клиническая) практика (Гигиена детей и подростков) для обучающихся 2025, 2026 года поступления по образовательной программе
32.08.07 Общая гигиена на 2026-2027 учебный год**

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
выпускников и индикаторы их достижения**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИД УК-1 Знать	ИД УК-2 Уметь	ИД УК – 3 Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения	Владеет способностью организовывать и корректировать работу

	персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	поставленной цели.	команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основные принципы этики и деонтологии в общей гигиене.	Способен критически оценивать свои знания в области этики и деонтологии в общей гигиене.	Способен применять основные принципы этики и деонтологии в общей гигиене.

		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД ОПК)		
		ИД ОПК-1 Знать	ИД ОПК-2 Уметь	ИД ОПК – 3 Трудовые действия
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.	Умеет работать в информационной системе, в рамках решения профессиональных задач.	Владеет навыками работы с профессиональным программным обеспечением.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

				и в постдипломном образовании.
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта В/01.7	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Знает методики и методы оценки факторов среды обитания. Знает методики и методы оценки факторов среды обитания.	Умеет использует методы гигиенической диагностики в соответствии с нормативными документами.	Владеет методикой обследования объектов, интерпретацией результатов инструментальных испытаний и лабораторных исследований.
ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта С/01.7	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Знает законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационные формы их профилактики	Умеет обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике социально значимых и наиболее распространенных заболеваний; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания	Разрабатывает планы профилактических мероприятий на основе эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявляет факторы риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения; реализовывает комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий
ОПК-6	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать	Законодательство Российской Федерации в	Умеет разрабатывать план реализации и контроля	Организация, контроль, планирование и анализ

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта D/02.8	выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	области здравоохранения, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ОПК-7 ет трудовой функции профессионального стандарта B/01.7	Способен проводить санитарно- эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Порядок проведения санитарно- эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно- эпидемиологических и гигиенических требований	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов	Проведение и оформление результатов санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами
ОПК-8 Соответствует трудовой функции	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	Проводить и контролировать эффективность санитарно- просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике	Организация санитарно- просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах

ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности работников.	Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; работу и контроль за должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала. Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях. требующих срочного медицинского вмешательства	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий	Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.	Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.

профессионального стандарта А/01.7	образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний.	профилактики инфекционных
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД ПК)		
		ИД ПК-1.1 Знания	ИД ПК-1.2 Умения	ИД ПК – 1.3 Навыки
ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.7	Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников	Алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Умеет оценивать правильность оформления медицинской книжки Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.	Владеет

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

Основная литература:

Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html> - Режим доступа: по подписке.

Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный

Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html> - Режим доступа: по подписке.

Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.] ; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html> - Режим доступа : по подписке.

Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html>

Дополнительная литература:

Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> - Режим доступа: по подписке.
— Текст : электронный.

Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Михайлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный

Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста : учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук ; под редакцией В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907443-76-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255806> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шкарин, В. В. Здоровье школьников Волгоградского региона: социальные и гигиенические риски : монография / В. В. Шкарин, Н. И. Латышевская, Л. А. Давыденко. — Волгоград : ВолГМУ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9652-0841-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338288> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html>

Кучма, В.Р. Морфофункциональное развитие современных школьников / В. Р. Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Гигиена и санитария
Вопросы питания
Гигиена труда и медицинская экология
Здоровье населения и среда обитания - ЗНИСО
Профилактическая медицина

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
http://ЭБС «Консультант студента» http:// www.studmedlib.ru	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) http:// www.elibrary.ru	Свободный доступ
Журнал: <i>Medical Education Online</i> http://med-ed-online.net/	Свободный доступ
http://www.scsml.rssi.ru/	Свободный доступ
Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ https://elearning.volgmed.ru/	Для участников курса
http://e.lanbook.com	Свободный доступ
«Консультант плюс» http://www.consultant.ru	Свободный доступ
«Гарант» http://www.garant.ru	Свободный доступ
Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php	Свободный доступ
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ
www.fguz-volgograd.ru - Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»	Свободный доступ
www.niigd.ru - Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья ФГБНУ НЦЗД	Свободный доступ
http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
http://grls.rosminzdrav.ru	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1.1.; УК-1.2; УК -1.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите правильный ответ			
1.	Приоритетным видом профилактики для системы Роспотребнадзора является а) первичная (факторная); б) вторичная (медицинская); в) третичная (медико-социальная); г) первичная (факторная), вторичная (медицинская), третичная (медико-социальная)	а) первичная (факторная);	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите три верных ответа из шести. Основными группами показателей, используемых для характеристики общественного здоровья детей и подростков, являются: а) младенческая смертность б) показатели физического развития в) медико-демографические показатели г) медико-статистические показатели заболеваемости д) патологическая пораженность е) продолжительность жизни	в) медико-демографические показатели г) медико-статистические показатели заболеваемости д) патологическая пораженность	Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.htm
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник																																							
1.	Задача 1 В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М направлены типовые образцы – ранца ученического для учащихся начальных классов. Материал верха выполнен из винилацетата (искусственной кожи), для внутренней подкладки применена вискоза, ранец снабжён формоустойчивой спинкой, имеется фурнитура со светоотражающими элементами на передней и боковых поверхностях. Производитель – ЗАО «Наша школа», Россия. Протокол испытаний типового образца. <table><tr><th>Показатель, единица измерения</th><th>Ранец ученический</th><th>Норматив</th></tr><tr><td>Индекс токсичности (левоинверсионный биотермический тест), %</td><td>80</td><td>80-120</td></tr><tr><td>Высота изделия, мм</td><td>320</td><td>300-360</td></tr><tr><td>Высота передней стенки, мм</td><td>290</td><td>270-290</td></tr><tr><td>Ширина плечевого ремня, мм</td><td>25 мм в месте протяжения</td><td>35-40 мм протяжения 400-450 мм ремня, далее 20-25</td></tr><tr><td>Длина плечевого ремня, мм</td><td>800</td><td>600-700</td></tr><tr><td>Ширина плечевого ремня в верхней части, мм</td><td>45</td><td>80</td></tr><tr><td>Масса ранца, г</td><td>820</td><td>700</td></tr><tr><td>Дисбутифталат, мг/м²</td><td>0,002</td><td>Не допускается</td></tr><tr><td>Винилхлорид, мг/м²</td><td>0,02</td><td>0,15</td></tr><tr><td>Содержание свободного формальдегида, мг/г</td><td>21,4</td><td>20</td></tr><tr><td>Радиальная нагрузка узлов крепления ручек, Н</td><td>72</td><td>70</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к воздействию сухого и мокрого трения, баллы</td><td>4</td><td>Не менее 4 (сухое трение) 3 (мокрое трение)</td></tr></table> Вопросы: 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности ранца ученического. 2. Укажите основные направления оценки безопасности школьных	Показатель, единица измерения	Ранец ученический	Норматив	Индекс токсичности (левоинверсионный биотермический тест), %	80	80-120	Высота изделия, мм	320	300-360	Высота передней стенки, мм	290	270-290	Ширина плечевого ремня, мм	25 мм в месте протяжения	35-40 мм протяжения 400-450 мм ремня, далее 20-25	Длина плечевого ремня, мм	800	600-700	Ширина плечевого ремня в верхней части, мм	45	80	Масса ранца, г	820	700	Дисбутифталат, мг/м²	0,002	Не допускается	Винилхлорид, мг/м²	0,02	0,15	Содержание свободного формальдегида, мг/г	21,4	20	Радиальная нагрузка узлов крепления ручек, Н	72	70	Устойчивость окраски к воздействию сухого и мокрого трения, баллы	4	Не менее 4 (сухое трение) 3 (мокрое трение)	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности школьных ранцев: идентификация продукции	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.htm
Показатель, единица измерения	Ранец ученический	Норматив																																								
Индекс токсичности (левоинверсионный биотермический тест), %	80	80-120																																								
Высота изделия, мм	320	300-360																																								
Высота передней стенки, мм	290	270-290																																								
Ширина плечевого ремня, мм	25 мм в месте протяжения	35-40 мм протяжения 400-450 мм ремня, далее 20-25																																								
Длина плечевого ремня, мм	800	600-700																																								
Ширина плечевого ремня в верхней части, мм	45	80																																								
Масса ранца, г	820	700																																								
Дисбутифталат, мг/м²	0,002	Не допускается																																								
Винилхлорид, мг/м²	0,02	0,15																																								
Содержание свободного формальдегида, мг/г	21,4	20																																								
Радиальная нагрузка узлов крепления ручек, Н	72	70																																								
Устойчивость окраски к воздействию сухого и мокрого трения, баллы	4	Не менее 4 (сухое трение) 3 (мокрое трение)																																								

	ранцев.	(определение возрастной адресованности); определение химической безопасности (определение миграции химических веществ в воздушную среду); определение механической безопасности (прочность, размеры, конструкция) определение биологической безопасности (масса, токсичность). 3. Конструкция ранца не соответствует требованиям технического регламента по показателю ширины плечевого ремня. Ширина плечевого ремня нормируется для профилактики сдавливания кровеносных сосудов мягких тканей плечевого пояса, формоустойчивая спинка необходима для профилактики нарушений осанки при использовании ранца, светоотражающая фурнитура необходима для лучшей видимости учащегося в темное время суток и профилактики дорожного травматизма.	
--	----------------	--	--

	4. Исследованный образец ранца для учащихся начальных классов не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: ширине плечевого ремня, массе, содержанию свободного формальдегида, миграции дибутилфталата в воздушную среду. 5. Реализация ученических ранцев без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация должна осуществляться в помещениях архитектурно - планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и	
--	--	--

		периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Методы изучения и анализа заболеваемости детей и подростков.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html
2	Выявление зависимостей между факторами среды и показателями здоровья.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html

Проверяемые индикаторы достижения УК-3.1.; УК-3.2; УК -3.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Наполняемость группы дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется а) выполнением норматива площади на 1 ребенка б) климато-географической зоной размещения организации в) полом детей г) реализуемой образовательной программой	а) выполнением норматива площади на 1 ребенка	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите три верных ответа из шести. Для предотвращения размножения патогенных микроорганизмов на предприятиях общественного питания не допускается: 1. нахождение на раздаче более 3 часов с момента изготовления готовых блюд, требующих разогревания перед употреблением. 2. соответствие блюд на раздаче утвержденному меню 3. реализация на следующий день готовых блюд. 4. замораживание нереализованных готовых блюд для последующей реализации в другие дни. 5. использовать мармиды для поддержания температурного режима блюд 6. использование одноразовой посуды	1. нахождение на раздаче более 3 часов с момента изготовления готовых блюд, требующих разогревания перед употреблением. 3. реализация на следующий день готовых блюд. 4. замораживание нереализованных готовых блюд для последующей реализации в другие дни.	Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник																																													
1.	В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М/направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на него. Состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель – ОАО «Страна детства», Россия. Протокол испытаний типового образца: <table><tr><th>Показатель</th><th>Ед. измерения</th><th>Результаты исследования (норматив)</th></tr><tr><td>Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Дибутилфталат</td><td>мг/дм³</td><td>0,01 (не допускается)</td></tr><tr><td>Метилметакрилат</td><td>мг/дм³</td><td>0,3 (0,25)</td></tr><tr><td>Фенол</td><td>мг/дм³</td><td>0,01 (0,05)</td></tr><tr><td>Массовая доля свободного формальдегида</td><td>мг/кг</td><td>150 (75)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый хром</td><td>мг/кг</td><td>2,0 (2,0)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый кобальт</td><td>мг/кг</td><td>1,0 (4,0)</td></tr><tr><td>Физико-гигиенические показатели:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Гигроскопичность</td><td>%</td><td>4,3 (8)</td></tr><tr><td>Напряженность электростатического поля</td><td>кВ/м</td><td>5 (15)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к стирке</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к поту</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к сухому трению</td><td>Балл</td><td>4 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Индекс токсичности (в водной среде)</td><td>%</td><td>115 (70-120)</td></tr></table> Вопросы: 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды. 2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды. 3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента. 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу. 5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к	Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)	Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду:			Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)	Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)	Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)	Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)	Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)	Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)	Физико-гигиенические показатели:			Гигроскопичность	%	4,3 (8)	Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)	Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)	Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности детской одежды: идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды);	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html
Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)																																														
Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду:																																																
Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)																																														
Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)																																														
Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)																																														
Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)																																														
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)																																														
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)																																														
Физико-гигиенические показатели:																																																
Гигроскопичность	%	4,3 (8)																																														
Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)																																														
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)																																														
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)																																														
Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)																																														
Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)																																														

	условиям реализации детской одежды на территории РФ.	санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды); санитарно-токсикологические исследование (определение индекса токсичности — интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). Методический центр аккредитации специалистов_МПД_2018 65 3. Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в формах: государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования	
--	---	---	--

		соответствия, сертификации. 4. Исследованный образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. 5. Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны	
--	--	--	--

		проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Методы отбора образцов продукции, пробы обследования объектов окружающей среды и объектов образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений,	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html
2	Мероприятия по планированию лабораторно-инструментальных обследований при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением санитарного законодательства в дошкольной организации.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. —

		Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html
--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения УК-4.1.; УК-4.2; УК -4.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Основой для планирования деятельности органов и учреждений системы Роспотребнадзора является а) анализ деятельности и состояния здоровья населения за предыдущий период, реализация требований законодательно-нормативных документов; б) оценка среды обитания населения и социально-экономический уровень жизни населения и объёма выполненных мероприятий; в) и то, и другое верно	в) и то, и другое верно.	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html
Выберите несколько правильных ответов			
1	Выберите три верных ответа из шести.	а) единый реестр видов контроля б) единый реестр	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и

Какие ресурсы используются для оформления мероприятий в целях информационного обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и защиты прав потребителей? а) единый реестр видов контроля б) единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ) в) федеральный реестр медицинских организаций г) государственный реестр лекарственных средств д) реестр заключений о соответствии е) государственный реестр средств измерений	контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ) д) реестр заключений о соответствии	функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html
--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы — помощник санитарного врача по гигиене труда. Вы провели мероприятия по контролю за соблюдением санитарного законодательства РФ в санитарно-бытовых помещениях штамповочного цеха автомобилестроительного завода. В результате проведенных мероприятий установлено, что в штамповочном цехе производится горячая штамповка, вследствие этого на рабочих местах имеют место высокая температура воздуха, лучистое тепло, пыль от окалины, сажа, аэрозоли от смазки соударяемых частей станка. Обследование показало, что в цехе работают 164 человека в 2 смены. Из них 132 - мужчины. В составе бытовых помещений: гардеробные, душевые, умывальные, комната	1.Обследование Вы установили, что санитарно-бытовые помещения состоят из гардеробных, душевых, умывальных, комнаты отдыха, уборных. Бытовые здания". 2.Требования санитарно-бытовым помещениям устанавливают строительные нормы и правила СНиП 2.09-04.-87 "Административные и бытовые здания". 3.К душевым производственного цеха из 2 "б" группы производственных процессов, к их	Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/I

отдыха и приема пищи, уборные. Из них душевые мужские расположены смежно с гардеробными, рассчитаны на 15 душевых сеток и отделяются друг от друга перегородками высотой 1,2 м, без дверей. Пол бетонный, стены окрашены масляной краской, потолок побелен. Освещение искусственное, лампы накаливания без плафонов. Есть крюки для полотенец и полочки для банных принадлежностей, имеются индивидуальные смесители для холодной и горячей воды. ЗАДАНИЯ 1. Оцените соответствие набора бытовых помещений характеру производства. 2. Определите документ, регламентирующий гигиенические требования санитарно-бытовым помещениям. 3. Перечислите основные гигиенические требования к устройству душевых. 4. Определите соответствие душевых 5. Определите расчетные температуры воздуха и кратности воздухообмена в холодный период года в душевых и гардеробных помещениях. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ	геометрическим параметрам, минимальным расстояниям между осями и шириной прохода между рядами 4. Расчетное число человек на одну душевую сетку определяют исходя из нормы: при избытке явного лучистого тепла — 3 человека на одну душевую сетку. В данной ситуации число рабочих 164, работают в две смены, следовательно в одной смене — 82 человека, необходимое количество душевых сеток вычисляют: $82:3=27$. 27 Душевых 5. Расчетные температуры воздуха и кратность воздухообмена, в холодный период года, их следует принимать в помещениях гардеробных и душевых: в гардеробных общий — 12°C; в душевых — 25°C; кратность воздухообмена в гардеробных по притоку устанавливается не менее однократной, по вытяжке, которая устраивается через душевые	SBN9785970498019.html
---	---	--

		объем воздухообмена зависит от нормативов для душевых. В душевых воздухообмен устанавливается не менее чем однократно в час; по вытяжке — из расчета- 75 мз/час на одну душевую сетку.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Показатели оценки уровня, динамики и структуры заболеваемости населения.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html
2	Мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия загрязненной среды на здоровье населения	Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-1.1.; ОПК-1.2; ОПК -1.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Статьи Федерального Закона от 30.03.99 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», относящиеся к благополучию детей и подростков касаются: а) обеспечения условий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний б) соблюдения санитарных правил в детских учреждениях г) необходимости экспертизы органами госсанэпидслужбы РФ программ обучения и профподготовки д) необходимости экспертизы органами госсанэпидслужбы РФ методик и режимов обучения и профподготовки е) проведения санитарно-гигиенического воспитания и образования	в) обеспечения условий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний в учреждениях, ведущих обучение и профподготовку	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мерам, направленным на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний? а). Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок. б). Организация лекций о пользе биологически активных добавок (БАДов). в). Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах. г). Реклама лекарственных препаратов в средствах массовой информации.	а). Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок. в). Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах. д). Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант"

	д). Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов. е). Продажа противовирусных препаратов без рецепта врача.		студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html
--	---	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При расследовании вспышки пищевого отравления специалистом Роспотребнадзора было выявлено, что 12.06. поступило экстренное сообщение о заболеваниях детей в детском саду. Заболевание у детей началось остро, через 2–3 часа после завтрака. На завтрак употреблялись творог с сахаром, булочка и чай. У пострадавших (в количестве 60 человек) появилась тошнота и рвота, причём у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области. Диарея наблюдалась у четырёх детей. На головные боли жаловались около 20% пострадавших. Температура у большинства из них колебалась в пределах 36,5–36,8°C, а у трети была субфебрильной – 37,2–37,4°C. У всех пострадавших отмечались бледность кожных покровов, общая слабость. В процессе расследования случая пищевого отравления было установлено, что у пострадавших в лечебной сети взяты на лабораторное исследование рвотные массы, промывные воды желудка, кал и кровь на гемокультуру. Специалистом Роспотребнадзора была проведена внеплановая выездная проверка детского учреждения. Санитарно-эпидемиологическое расследование причин заболевания установило, что в тот день на пищеблоке детского учреждения творог перемешивала с сахаром уборщица, которая привлекалась поваром для оказания помощи в изготовлении пищи. До	1. Пищевое отравление. Пищевой токсикоз, вызванный <i>Staf. aureus</i>. Диагноз можно поставить на основании характерных клинических симптомов – появились через 2 часа тошнота и рвота, причем, у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области, температура субфебрильная, слабость, головная боль. Также из пищевого анамнеза установлен общий для всех пострадавших подозреваемый продукт – творог с сахаром. Условия, способствующие накоплению токсина в пищевом продукте – несоблюдение сроков и температурного режима хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов, привлечение посторонних лиц с гнойничковыми заболеваниями к приготовлению. Материалы, необходимые для подтверждения	Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html

раздачи детям творог, перемешанный с сахаром, хранился вне холодильной камеры более 2 часов в кухне практически в термостатных условиях. У уборщицы при медицинском осмотре обнаружены мелкие нагноившиеся порезы на пальцах рук. Журнал «Здоровье» на объекте не ведётся. Личная медицинская книжка у уборщицы отсутствует. Инструктивные документы: «Инструкция о порядке расследования, учёта и проведения лабораторных исследований при пищевых отравлениях». Вопросы: 1. Каково Ваше заключение о предварительном диагнозе заболевания. Какие данные и клинические симптомы заболевания служат подтверждением диагноза? 2. Оцените объём материалов, отобранных для подтверждения и выяснения диагноза заболевания представителем Роспотребнадзора. 3. Определите схему лабораторных исследований. 4. Составьте Предписание должностного лица по предупреждению нарушения санитарного законодательства. 5. Определите основные направления оперативных мероприятий по прекращению и предупреждению возникновения подобных пищевых отравлений.	диагноза, собраны не в полном объеме, а именно: - не отобраны суточные пробы пищи, при обязательном условии их хранения на холоде; - не собраны остатки подозреваемой пищи, употребленной заболевшими; - не собраны смывы с инвентаря, оборудования, тары, рук персонала; - не взяты мазки из зева на носительство стафилококка у персонала кухни и привлекавшийся к работе на пищеблоке лиц. Собраны следующие материалы для исследования: рвотные массы, промывные воды желудка, кал, кровь для получения гемокультур и для постановки серологических реакций. 3. Схема лабораторного исследования: 1) Бактериологическое исследование. - выделение чистой культуры из материалов, окраска по Грамму, микроскопия мазка; - определение патогенности стафилококков в реакции плазмокоагуляции. 2) Фаготипирование патогенных стафилококков, выделенных из материала от больных и остатков пищи, а также	
---	---	--

	смыслов с рук персонала. Биологические исследования на лабораторных животных (для изучения способности выделенных стафилококков образовывать токсин на питательных средах; для выявления наличия энтеротоксина в инкриминируемом продукте). 4. Обеспечить наличие личных медицинских книжек у персонала. Организовать контроль за прохождением гигиенического обучения и периодических медицинских обследований персоналом. Вести журнал «Здоровье», на отсутствие гнойничковых поражений открытых участков кожи. Соблюдать условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов и блюд. Не допускать к изготовлению блюд посторонний персонал. Соблюдать режим тепловой обработки продуктов. Запретить выдачу блюд из творога без проведенной термической обработки. 5. Необходимые оперативные мероприятия: - запрещение реализации пищевого	
--	--	--

		продукта, послужившего возможной причиной пищевого отравления; - отстранение от работы лиц, которые могли быть источником инфицирования пищевых продуктов; - проведение дезинфекции на пищеблоке детского учреждения; - привлечение к административной ответственности лиц, виновных в возникновении пищевого отравления.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере охраны здоровья детей и подростков.	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html
2	Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений; общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений	Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704- 7957-5, DOI:

		10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html
--	--	---

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-2.1.; ОПК-2.2; ОПК -2.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В образовательных учреждениях с углубленным содержанием учебных программ обучение проводится в: а) первую смену б) вторую смену в) допускается А и Б при условии обучения в первую смену учащихся начальной школы, пятых и выпускных классов.	в) допускается А и Б при условии обучения в первую смену учащихся начальной школы, пятых и выпускных классов.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите три верных ответа из шести. Какие требования предъявляются выполнению норм питания при экспертизе меню в организациях для детей и подростков? а).Распределение процентного соотношения распределения каллорийности рациона по приемам пищи. б). Выполнение норм пищевых веществ и энергии	а)Распределение процентного соотношения распределения каллорийности рациона по приемам пищи. б). Выполнение норм потребления пищевых веществ и энергии г). Объемы порций	Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. —

	в). Эстетичность блюд г). Объемы порций д). Оценка органолептики блюд е). Оценка санитарно-гигиенического состояния пищеблока		Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Ивановой С.И., оказывающей услугу питания в общеобразовательном учреждении. Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из медицинских учреждений города. Количество пострадавших – 56 человек (53 ребёнка и 3 взрослых). В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают своё заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18–24 часа. Клиническая картина: схваткообразные боли в	Диагноз: сальмонеллез. Поставлен на основании: эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания, короткий инкубационный период), характерной клинической картины, результатов лабораторных испытаний: в курице отварной, смыве с доски «КС» обнаружены сальмонеллы. Однако для постановки окончательного диагноза необходимы исследования биоматериала: выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярно-	Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html

животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5 °С и выше. Длительность заболевания от 2 и более дней. Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда: – винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная; гарнир: картофельное пюре или макароны отварные; – компот или чай .При обследовании столовой установлено: набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м2, в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии. Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлаждённом виде. Отобраны пробы блюд, смывы. Результаты лабораторных испытаний курицы отварной. Микробиологические показатели:– КМАФАнМ, КОЕ/г – 1×105(при норме не более 1×103.; – БГКП (колиформы) – отсутствуют в 1,0 г продукта; – <i>S. aureus</i> – отсутствуют в 1,0 г продукта; – Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта.	генетические исследования (ПЦР). 6. Образцы курицы отварной не соответствуют требованиям ТР ТС 021/2011 (п. 1.8) по микробиологическим показателям – КМАФАнМ, КОЕ/г (1×105 при норме не более 1×103., Сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта). В смыве с доски «Курица сырая» обнаружены сальмонеллы. Нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд,	
---	---	--

	В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены сальмонеллы. В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших. Вопросы: 1. Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных. Укажите необходимые исследования биологического материала от пострадавших для постановки окончательного диагноза. 2. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции предприятия и смывов. 3. Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой общеобразовательного учреждения. 4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности. 5. Укажите меры по устранению выявленных нарушений. 1. Диагноз: сальмонеллез. Поставлен на основании: эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания, короткий инкубационный период), характерной клинической картины, результатов лабораторных испытаний: в курице отварной, смыве с доски «КС» обнаружены сальмонеллы. Однако для постановки окончательного диагноза необходимы исследования биоматериала: выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярно-генетические исследования (ПЦР). 2. Образцы курицы отварной не соответствуют требованиями ТР ТС 021/2011 (п. 1.8) по микробиологическим показателям – КМАФАн М, КОЕ/г (1×10^5 при норме не более 1×10^3.,		
--	--	--	--

	Сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта). В смыве с доски «Курица сырая» обнаружены сальмонеллы. 3. Нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд, технологическая документация отсутствует, это способствует выпуску продукции некачественной и опасной, недопустимым является также изменение термического состояния пищевого продукта (курицы), что может привести к массивному обсеменению продукции. На предприятии выявлены грубые нарушения требований СанПиН 24.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». 4. В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях (КоАП), ИП несет юридическую ответственность в виде административных штрафов в размере, предусмотренных КоАП. Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпиднадзор, должны быть составлены: Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки), предписание об устранении выявленных нарушений, Протоколы об административных правонарушениях и Постановления по делу об административном правонарушении. Протокол о временном запрете деятельности предприятия, далее документы передаются в судебные органы для избрания меры наказания		
--	---	--	--

– административное приостановление деятельности. 5.1. В связи с грубыми нарушениями требований санитарных правил временно приостановить деятельность столовой общеобразовательного учреждения. 2. Провести санитарно-противоэпидемические мероприятия в столовой для устранения нарушений на основании Предписания об устранении выявленных нарушений, представить документы, подтверждающие устранение нарушений в Управление Роспотребнадзора. Возобновление деятельности столовой возможно после проведения внеплановой проверки выполнения предписания.		
--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Роль медицинского персонала детских учреждений в организации питания учащихся. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием детей и подростков. Профилактика пищевых отравлений в организованных детских коллективах.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html
2	Гигиенические основы компьютеризации обучения. Оценка воздействия на детей занятий с использованием	Гигиена детей и подростков.

	электронных средств обучения (ЭСО). Гигиеническая оценка школьных ЭСО и основных факторов окружающей среды при работе с ЭСО. Физиологигиеническая регламентация деятельности детей с использованием ЭСО.	Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html
--	---	---

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-4.1.; ОПК-4.2; ОПК -4.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К группе часто болеющих школьников относятся дети, перенесшие орви в течение года а) 4 раза б) 1 раз в) 2 раза г) 3 раза	а) 4 раза	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.htm

			1
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Выберите три верных ответа из шести. Какие продукты в буфете общеобразовательных организаций разливать не допускается и они обязательно должны реализоваться в потребительской упаковке промышленного изготовления а) соки, б) напитки, в) питьевая вода г) суп д) сироп е) каша	а)соки, б)напитки, в)питьевая вода	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по организации приёма детей в 1 класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября 2024 года: На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2. Особенности организации обучения первоклассников	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html

	полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Перечислите особенности организации обучения первоклассников. 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 4. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся. 5. Укажите основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников.	являются: ступенчатый режим обучения с постепенным увеличением числа и продолжительности уроков; динамическая пауза после второго или третьего урока; отсутствие домашних заданий и оценок; обучение только по пятидневной неделе и в первую смену. 3. Предписания по выявленным нарушениям санитарного законодательства: Принимать в общеобразовательное учреждение детей при достижении ими к сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Срок: 1 сентября 2025 г. Отв: Директор общеобразовательного учреждения. Сократить продолжительность уроков для учащихся первых классов в первом полугодии до 35 минут. Срок-1 октября 2024 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения. Сократить во втором полугодии недельную урочную нагрузку в 1-х классах до 21 часа. Срок-15 января 2025 г.	24.html
--	--	---	--------------------------------

		Отв. Завуч начальной ступени обучения. Предусматривать отсутствие домашних заданий и балльной оценки знаний для первоклассников на протяжении всего учебного года. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч начальной ступени обучения. 4. Прием в школу учащихся моложе 6 лет 6 месяцев, более длинные уроки в первом полугодии могут приводить к затруднению и срыву адаптации учащихся и возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Превышение норм урочной недельной нагрузки во втором полугодии, наличие домашних заданий может приводить к переутомлению учащихся и также возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости,	
--	--	---	--

		обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Применение балльной оценки знаний во втором полугодии может приводить к увеличению уровня стресса у части учащихся, снижению их эмоционального состояния и также возникновению у них невротических и депрессивных проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. 5. Основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников: Критерии морфофункциональной готовности к обучению и их роль в обеспечении адаптации первоклассников к обучению. Причины и признаки затрудненной адаптации. Значение благоприятного психологического микроклимата для успешной адаптации и	
--	--	--	--

		обучения первоклассника и роль родителей в его создании. Гигиенические требования к режиму дня первоклассников, организации и качеству питания. Гигиенические требования к школьной одежде и обуви, ранцам, школьно-письменным принадлежностям и оборудованию рабочего места первоклассника дома.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические воспитание персонала загородных оздоровительных организаций, оздоровительных организаций с дневным пребыванием детей, палаточным лагерям, лагерям труда и отдыха.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html

2	Планирование деятельности и организация документооборота в отделениях по надзору за условиями воспитания и обучения специалистами и врачами отделов управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» по гигиене детей и подростков.	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html
---	---	--

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-5.1.; ОПК-5.2; ОПК -5.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Статьи Федерального Закона от 30.03.99 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», относящиеся к благополучию детей и подростков касаются: а) обеспечения условий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний б) соблюдения санитарных правил в детских учреждениях	в) обеспечения условий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний в учреждениях, ведущих обучение и профподготовку	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

	г) необходимости экспертизы органами госсанэпидслужбы РФ программ обучения и профподготовки д) необходимости экспертизы органами госсанэпидслужбы РФ методик и режимов обучения и профподготовки е) проведения санитарно-гигиенического воспитания и образования		URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мерам, направленным на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний? а). Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок. б). Организация лекций о пользе биологически активных добавок (БАДов). в). Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах. г). Реклама лекарственных препаратов в средствах массовой информации. д). Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов. е. Продажа противовирусных препаратов без рецепта врача.	а). Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок. в). Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах. д). Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов.	Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При расследовании вспышки пищевого отравления специалистом Роспотребнадзора было выявлено, что 12.06. поступило экстренное сообщение о заболеваниях детей в детском саду. Заболевание у детей	1. Пищевое отравление. Пищевой токсикоз, вызванный <i>Staf. aureus</i> . Диагноз можно поставить на основании характерных	Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва :

началось остро, через 2–3 часа после завтрака. На завтрак употреблялись творог с сахаром, булочка и чай. У пострадавших (в количестве 60 человек) появилась тошнота и рвота, причём у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области. Диарея наблюдалась у четырёх детей. На головные боли жаловались около 20% пострадавших. Температура у большинства из них колебалась в пределах 36,5–36,8°C, а у трети была субфебрильной – 37,2–37,4°C. У всех пострадавших отмечались бледность кожных покровов, общая слабость. В процессе расследования случая пищевого отравления было установлено, что у пострадавших в лечебной сети взяты на лабораторное исследование рвотные массы, промывные воды желудка, кал и кровь на гемокультуру. Специалистом Роспотребнадзора была проведена внеплановая выездная проверка детского учреждения. Санитарно-эпидемиологическое расследование причин заболевания установило, что в тот день на пищеблоке детского учреждения творог перемешивала с сахаром уборщица, которая привлекалась поваром для оказания помощи в изготовлении пищи. До раздачи детям творог, перемешанный с сахаром, хранился вне холодильной камеры более 2 часов в кухне практически в термостатных условиях. У уборщицы при медицинском осмотре обнаружены мелкие нагноившиеся порезы на пальцах рук. Журнал «Здоровье» на объекте не ведётся. Личная медицинская книжка у уборщицы отсутствует. Инструктивные документы: «Инструкция о порядке расследования, учёта и проведения лабораторных исследований при пищевых отравлениях». Вопросы: 1. Каково Ваше заключение о	клинических симптомов – появились через 2 часа тошнота и рвота, причем, у некоторых многократная, возникли боли в подложечной области, температура субфебрильная, слабость, головная боль. Также из пищевого анамнеза установлен общий для всех пострадавших подозреваемый продукт – творог с сахаром. Условия, способствующие накоплению токсина в пищевом продукте – несоблюдение сроков и температурного режима хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов, привлечение посторонних лиц с гнойничковыми заболеваниями к приготовлению 2. Материалы, необходимые для подтверждения диагноза, собраны не в полном объеме, а именно: - не отобраны суточные пробы пищи, при обязательном условии их хранения на холоде; - не собраны остатки подозреваемой пищи, употребленной заболевшими; - не собраны смывы с инвентаря, оборудования, тары, рук персонала; - не взяты мазки из зева на носительство стафилококка у	ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html
---	--	--

	предварительном диагнозе заболевания. Какие данные и клинические симптомы заболевания служат подтверждением диагноза? 2. Оцените объём материалов, отобранных для подтверждения и выяснения диагноза заболевания представителем Роспотребнадзора. 3. Определите схему лабораторных исследований. 4. Составьте Предписание должностного лица по предупреждению нарушения санитарного законодательства. 5. Определите основные направления оперативных мероприятий по прекращению и предупреждению возникновения подобных пищевых отравлений.	персонала кухни и привлекавшийся к работе на пищеблоке лиц. Собраны следующие материалы для исследования: рвотные массы, промывные воды желудка, кал, кровь для получения гемокультур и для постановки серологических реакций. 3. Схема лабораторного исследования: 1) Бактериологическое исследование. - выделение чистой культуры из материалов, окраска по Грамму, микроскопия мазка; - определение патогенности стафилококков в реакции плазмокоагуляции. 2) Фаготипирование патогенных стафилококков, выделенных из материала от больных и остатков пищи, а также смывов с рук персонала. Биологические исследования на лабораторных животных (для изучения способности выделенных стафилококков образовывать токсин на питательных средах; для выявления наличия энтеротоксина в инкриминируемом продукте). 4. Обеспечить наличие личных медицинских книжек у персонала.	
--	--	--	--

		Организовать контроль за прохождением гигиенического обучения и периодических медицинских обследований персоналом. Вести журнал «Здоровье», на отсутствие гнойничковых поражений открытых участков кожи. Соблюдать условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов и блюд. Не допускать к изготовлению блюд посторонний персонал. Соблюдать режим тепловой обработки продуктов. Запретить выдачу блюд из творога без проведенной термической обработки. 5. Необходимые оперативные мероприятия: - запрещение реализации пищевого продукта, послужившего возможной причиной пищевого отравления; - отстранение от работы лиц, которые могли быть источником инфицирования пищевых продуктов; - проведение дезинфекции на пищеблоке детского учреждения; - привлечение к административной ответственности лиц, виновных в	
--	--	---	--

		возникновении пищевого отравления.	
--	--	---------------------------------------	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере охраны здоровья детей и подростков.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html
2	Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений; общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений	Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-6.1.; ОПК-6.2; ОПК -6.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К группе часто болеющих школьников относятся дети, перенесшие орви в течение года а) 4 раза б) 1 раз в) 2 раза г) 3 раза	а) 4 раза	Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите три верных ответа из шести. Какие продукты в буфете общеобразовательных организаций разливать не допускается и они обязательно должны реализоваться в потребительской упаковке промышленного изготовления а)соки, б)напитки, в)питьевая вода г)суп д)сироп е)каша	а)соки, б)напитки, в)питьевая вода	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

			URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по организации приёма детей в 1 класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября 2024 года: На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Перечислите особенности организации обучения первоклассников. 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 4. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2. Особенности организации обучения первоклассников являются: ступенчатый режим обучения с постепенным увеличением числа и продолжительности уроков; динамическая пауза после второго или третьего урока; отсутствие домашних заданий и оценок; обучение только по пятидневной неделе и в первую смену.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html

	следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся. 5. Укажите основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников.	3. Предписания по выявленным нарушениям санитарного законодательства: Принимать в общеобразовательное учреждение детей при достижении ими к сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Срок: 1 сентября 2025 г. Отв: Директор общеобразовательного учреждения. Сократить продолжительность уроков для учащихся первых классов в первом полугодии до 35 минут. Срок-1 октября 2024 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения. Сократить во втором полугодии недельную урочную нагрузку в 1-х классах до 21 часа. Срок-15 января 2025 г. Отв. Завуч начальной ступени обучения. Предусматривать отсутствие домашних заданий и балльной оценки знаний для первоклассников на протяжении всего учебного года. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч начальной ступени обучения. 4. Прием в школу учащихся моложе 6 лет	
--	---	--	--

		6 месяцев, более длинные уроки в первом полугодии могут приводить к затруднению и срыву адаптации учащихся и возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Превышение норм урочной недельной нагрузки во втором полугодии, наличие домашних заданий может приводить к переутомлению учащихся и также возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Применение балльной оценки знаний во втором полугодии может приводить к увеличению уровня стресса у части учащихся, снижению их эмоционального состояния и также	
--	--	--	--

		возникновению у них невротических и депрессивных проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. 5. Основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников: Критерии морфофункциональной готовности к обучению и их роль в обеспечении адаптации первоклассников к обучению. Причины и признаки затрудненной адаптации. Значение благоприятного психологического микроклимата для успешной адаптации и обучения первоклассника и роль родителей в его создании. Гигиенические требования к режиму дня первоклассников, организации и качеству питания. Гигиенические требования к школьной одежде и обуви, ранцам, школьно-письменным принадлежностям и	
--	--	--	--

		оборудованию рабочего места первоклассника дома.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Гигиенические воспитание персонала загородных оздоровительных организаций, оздоровительных организаций с дневным пребыванием детей, палаточным лагерям, лагерям труда и отдыха.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html
2	Планирование деятельности и организация документооборота в отделениях по надзору за условиями воспитания и обучения специалистами и врачами отделов управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» по гигиене детей и подростков.	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Наполняемость группы дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется а) выполнением норматива площади на 1 ребенка б) климато-географической зоной размещения организации в) полом детей г) реализуемой образовательной программой	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите три верных ответа из шести. Для предотвращения размножения патогенных микроорганизмов на предприятиях общественного питания не допускается: а). нахождение на раздаче более 3 часов с момента изготовления готовых блюд, требующих разогревания перед употреблением. б).соответствие блюд на раздаче	а). нахождение на раздаче более 3 часов с момента изготовления готовых блюд, требующих разогревания перед употреблением. в). реализация на следующий день готовых блюд. г). замораживание нереализованных готовых блюд для	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с. —

утвержденному меню в). реализация на следующий день готовых блюд. г). замораживание нереализованных готовых блюд для последующей реализации в другие дни. д).использовать мармиды для поддержания температурного режима блюд е).использование одноразовой посуды	последующей реализации в другие дни.	ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html
--	--------------------------------------	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник																																													
1.	В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М/ направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на него. Состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель – ОАО «Страна детства», Россия. Протокол испытаний типового образца: <table><tr><th>Показатель</th><th>Ед.измерения</th><th>Результаты исследования (норматив)</th></tr><tr><td>Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Дибутилфталат</td><td>мг/дм³</td><td>0,01 (не допускается)</td></tr><tr><td>Метилметакрилат</td><td>мг/дм³</td><td>0,3 (0,25)</td></tr><tr><td>Фенол</td><td>мг/дм³</td><td>0,01 (0,05)</td></tr><tr><td>Массовая доля свободного формальдегида</td><td>мг/кг</td><td>150 (75)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый хром</td><td>мг/кг</td><td>2,0 (2,0)</td></tr><tr><td>Экстрагируемый кобальт</td><td>мг/кг</td><td>1,0 (4,0)</td></tr><tr><td>Физико-гигиенические показатели:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Гигроскопичность</td><td>%</td><td>4,3 (8)</td></tr><tr><td>Напряженность электростатического поля</td><td>кВ/м</td><td>5 (15)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к стирке</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к поту</td><td>Балл</td><td>3 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Устойчивость окраски к сухому трению</td><td>Балл</td><td>4 (не менее 4)</td></tr><tr><td>Индекс токсичности (в водной среде)</td><td>%</td><td>115 (70-120)</td></tr></table> Вопросы: 1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные	Показатель	Ед.измерения	Результаты исследования (норматив)	Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду:			Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)	Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)	Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)	Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)	Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)	Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)	Физико-гигиенические показатели:			Гигроскопичность	%	4,3 (8)	Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)	Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)	Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)	Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)	1. Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html
Показатель	Ед.измерения	Результаты исследования (норматив)																																														
Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду:																																																
Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)																																														
Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)																																														
Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)																																														
Массовая доля свободного формальдегида	мг/кг	150 (75)																																														
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)																																														
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)																																														
Физико-гигиенические показатели:																																																
Гигроскопичность	%	4,3 (8)																																														
Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)																																														
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)																																														
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)																																														
Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)																																														
Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)																																														

	документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды. 2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды. 3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента. 4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу. 5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.	документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. 2. Основные направления оценки безопасности детской одежды: идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды); санитарно-токсикологические исследование (определение индекса токсичности — интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, воздухопроницаемости и напряженности электростатического поля); определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). Методический центр аккредитации специалистов_МПД_201865 3. Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута	SBN9785970481806.html
--	---	---	--

		обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в формах: государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации. 4. Исследованный образец сарафана джинсового для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. 5. Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды	
--	--	---	--

		должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Методы отбора образцов продукции, пробы обследования объектов окружающей среды и объектов образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений,	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html
2	Мероприятия по планированию лабораторно-инструментальных обследований при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением санитарного	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к

	законодательства в дошкольной организации.	практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html
--	--	--

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-8.1.; ОПК-8.2; ОПК -8.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Здоровый образ жизни - это а) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья б) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни в) медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья людей как условия развития других сторон жизни г) правильное экологическое поведение, направленное на	б). способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни	Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный //

	сохранение здоровья как условия развития других сторон жизни		ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Выберите наиболее эффективные меры, приводящие к снижению распространенности потребления табака среди населения: а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов; б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах; в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных; г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий; е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов. ж). Реклама альтернативных форм потребления табачной продукции	а) Увеличение цены на сигареты и другие табачные изделия за счет увеличения налогов; б) Запрет/ограничение курения в общественных и рабочих местах; в) Предоставление более полной информации для потребителя, включая общественные информационные кампании, средства массовой информации и публикацию научных данных; г) Запрет любой рекламы и продвижения всех табачных изделий, логотипов и торговых марок; д) Крупные, прямые предупредительные надписи о здоровье на пачках сигарет и других табачных изделий; е) Организация медицинской помощи по отказу от курения, включая увеличение доступности медицинских препаратов.	Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки по организации урока в общеобразовательном учреждении от 2 марта 2024 года: Протокол хронометража урока математики во 2 классе компенсирующего обучения. Физкультминутки не было. Поза детей произвольная, контроля учителя не было. Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: – Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. – Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1–4 классах не должна превышать 7–10 минут, в 5–11 классах – 10–15 минут. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для гигиенической оценки организации урока в общеобразовательном учреждении. 2. Проведите анализ представленных данных, определите и оцените плотность урока, количество видов учебной деятельности, непрерывную	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН). 2. Плотность урока - это отношение времени, затраченного школьниками на учебную работу к общей продолжительности урока, выраженное в процентах и по данным хронометража составляет $86\% (39 \text{ минут} / 45 \text{ минут} \times 100\% = 86\%)$. Плотность урока превышает нормируемую - 60-80%. Количество видов учебной деятельности - 4, что является рациональным. Имеется превышение непрерывной продолжительности одного вида деятельности (слушают объяснения педагога) с 25 по 37 минуту - 13 минут, нормируемый показатель в начальных классах - 7-10 минут.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html

	длительность каждого вида учебной деятельности. 3. Перечислите особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения. 4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений. 5. Перечислите требования к организации физкультурных минуток на уроках в общеобразовательных учреждениях.	3. Особенности организации обучения в классах компенсирующего обучения являются: уменьшение количества обучающихся в классе; сокращение продолжительности уроков и числа уроков в день; обеспечение учащихся медико-психологической помощью; наличие коррекционно-развивающих занятий; активное применение наглядных пособий и информационно-коммуникационных технологий. 4. Предписания по устранению выявленных нарушений. Сократить продолжительность урока в классе компенсирующего обучения до 40 минут. Срок-немедленно и постоянно. Отв. Завуч начальных классов, учитель класса компенсирующего обучения. Обеспечить плотность урока в пределах 60-80%. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. При организации уроков соблюдать нормы непрерывной продолжительности видов учебной деятельности обучающихся. Срок-немедленно и постоянно. Отв:	
--	---	---	--

	учитель класса компенсирующего обучения. Проводить физкультурные минутки на уроках. Срок-немедленно и постоянно. Отв: учитель класса компенсирующего обучения. Контролировать и корректировать во время урока рабочую позу учащихся. Срок-немедленно и постоянно. Отв: Учитель класса компенсирующего обучения. 5. Физкультурные минутки обязательны для всех классов обучения на уроках с преимущественно статическим видом деятельности, должны проводиться в момент появления признаков начального утомления (двигательного возбуждения и роста отвлечений) у большинства учащихся и включать упражнения для улучшения мозгового кровообращения, снятия утомления с мышц плечевого пояса, рук, туловища, глаз.	
--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Гигиеническое воспитание в медицинских организациях. Индивидуальные и групповые формы гигиенического воспитания. Школы здоровья	Жданова, Л. А. Основы

		формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html
2	Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента в деятельности санитарно-эпидемиологической службы	Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-9.1.; ОПК-9.2; ОПК -9.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	При анализе состояния здоровья детей и подростков сравниваемые популяции должны быть однородны по	а) полу и возрасту	Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей /

	а) полу и возрасту б) возрасту и состоянию здоровья в) состоянию здоровья и уровню физического развития г) полу и уровню физического развития		Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Выберите три верных ответа из шести. На каких критериях основывается комплексная оценка состояния здоровья для детей и подростков ? а). наличие или отсутствие функциональных нарушений и/или хронических заболеваний. б). лабораторные показатели в). степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям; г). уровень достигнутого развития и степень его гармоничности. д). показатели успеваемости в учебе е). вид вскармливания	а). наличие или отсутствие функциональных нарушений и/или хронических заболеваний. в). степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям; г). уровень достигнутого развития и степень его гармоничности.	Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html : по подписке.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по подбору учебной мебели для обучающихся от 17 марта 2023 года: Санитарным врачом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» проведена оценка соответствия учебной мебели росту учащихся 3 класса общеобразовательного учреждения. В данном классе используются стулья и 2-местные ученические столы двух ростовых групп (2 и 3), расставленные в 4 ряда. Угол видимости доски – 31 градус (норма – 45 градусов) Документ, подтверждающий безопасность мебели не представлен. В классном журнале отсутствует листок здоровья. Педагог проводит рассаживание учащихся с учётом их роста и нарушений зрения. Цветовая маркировка на мебели отсутствует. Учебный кабинет оснащён цветной ростовой линейкой, на стене представлена таблица «Правильно сиди при письме». Согласно протоколу исследования мебели количество рабочих мест оборудованных мебелью, соответствующей росту учащихся – 60%. Вопросы: 1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов. 2. Укажите основные мероприятия, которые должен проводить педагог начальных классов для формирования правильной рабочей позы у обучающихся. 3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по	1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции», СанПиН 2. Для формирования правильной рабочей позы учащегося педагог должен: обеспечить рабочее место для обучающихся промаркированной мебелью в соответствии с его ростом; рассадить учащихся с учетом их роста и состояния здоровья, обучить учащегося пользоваться цветной ростовой линейкой. приучить учащихся сохранять во время учебных занятий правильную рабочую позу, для чего ежедневно контролировать и корректировать правильность позы	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html

	устранению выявленных нарушений. 4. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся. 5. Укажите основные направления оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков и тип документа, подтверждающий её безопасность.	обучающихся во время занятий, обучить их приемам самоконтроля за положением головы и расстоянием между грудной клеткой и краем стола; провести специальный урок на эту тему в первых классах; поместить в классе таблицу «Правильно сиди при письме». 3. Провести цветную маркировку учебной мебели. Срок: 24.03.2023. Отв. Завуч начальных классов. Оформить листок здоровья в классном журнале. Срок: 24.03.2023. Отв. Медицинский работник школы. Обеспечить всех учащихся мебелью в соответствии с их ростом. Срок: 24.03.2023. Отв. Директор школы. Обеспечить рассаживание учащихся в соответствии с их ростом и состоянием здоровья. Срок: 24.03.2023. Отв. Учитель начальных классов. Расставить ученические столы в 3 ряда, с соблюдением угла видимости доски не менее 45 градусов. Срок: 24.03.2023. Отв.	
--	---	--	--

		Учитель начальных классов. 4. Отсутствие цветной маркировки мебели затрудняет ее подбор в соответствии с ростом учащегося, несоответствие мебели росту учащихся может приводить к возникновению нарушений осанки и зрения. Отсутствие листка здоровья в классном журнале затрудняет рассаживание учащихся с учетом их состояния здоровья, что может приводить к прогрессированию нарушений зрения и осанки, учащению простудных заболеваний и обострению хронических заболеваний (сидящих у окна или наружной стороны), кроме того, у учащихся рассаженных без учета нарушений у них зрения и слуха может страдать качество обучение и эмоциональное состояние. Снижение угла видимости доски может приводить у учащихся крайних рядов к зрительному утомлению и прогрессированию нарушений зрения и	
--	--	--	--

		осанки. 5. Основными направлениями оценки безопасности мебельной продукции для детей и подростков являются: исследование механической безопасности; исследование пожарной безопасности исследование химической безопасности; исследование санитарно-гигиенической безопасности. Документом подтверждающим безопасность учебной мебели для детей и подростков является сертификат соответствия.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Риск-ориентированный надзор в деятельности санитарно-эпидемиологической службы.	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст :

		электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html
2	Правовые основы охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Зорина, И. Г. Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-39142-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392391424.html

Проверяемые индикаторы достижения ОПК-10.1.; ОПК-10.2; ОПК -10.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	На какой артерии необходимо проверить пульс для оценки эффективности сердечно-легочной реанимации? а) сонная артерия б) лучевая артерия в) подколенная артерия	а) сонная артерия	Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-

			Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Выберите три верных ответа из шести. Для проверки наличия дыхания необходимо: а) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего б) проверять наличие дыхания, приложив ухо прямо к губам пострадавшего в) поднести руку ко рту пострадавшего и ждать ощущения теплого воздуха на коже ладони г) использовать зеркало или стекло перед ртом пострадавшего, ожидая появление конденсата д) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание е) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	а) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего д) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание е) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	Гигиена и экология Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Управлением Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое обследование сельской общеобразовательной школы. Установлено, что для учащихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак), а для групп продлённого дня – завтрак и обед. Питание осуществляется на базе	1. ФЗ №52-от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 2. Для обучающихся образовательных	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

школьной столовой. Рацион питания учащихся общеобразовательного учреждения не согласован с органами Госсанэпиднадзора. В питании школьников используются маргарины, кулинарные жиры, колбасные изделия, жирные сорта мяса, фляжное, не пастеризованное молоко без тепловой обработки (кипячения); творог и сметана в натуральном виде без обработки, жареные во фритюре пирожки, пончики. Широко используются сладкие кондитерские изделия. В рационах имеет место невыполнение норм питания по основным продуктам (молоку, маслу сливочному, овощам, фруктам). Горячий завтрак составляет 15%, обед – 25% энергетической ценности суточного рациона питания школьника. Вопросы: 1. Укажите документы санитарно-эпидемиологического законодательства (законодательные, нормативные, методические), используемые при оценке питания школьников. 2. Укажите требование к образовательному учреждению по организации питания детей. 3. Укажите рекомендованное (по приёмам пищи) распределение энергетической ценности суточного рациона питания школьника в образовательном учреждении. Сколько процентов от суточной потребности в пищевых веществах и энергии школьников должны суммарно обеспечивать завтрак и обед в организованном питании? 4. Укажите требования к составлению и согласованию меню питания в школе для обеспечения обучающихся здоровым питанием. 5. Составьте заключение об организации питания детей в сельской школе.	учреждений необходимо организовать двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, должен быть организован дополнительно полдник. 3. При одно-, двух-, трехразовом питании распределение калорийности по приемам пищи в процентном отношении должно составлять: завтрак - 25%, обед - 35%, полдник - 15% (для обучающихся во вторую смену - до 20-25%), допускается в течение дня отступление от норм калорийности по отдельным приемам пищи в пределах + 5% при условии, что средний процент пищевой ценности за неделю будет соответствовать вышеперечисленным требованиям по каждому приему пищи. 4. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения необходимо составление примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней) в соответствии с разработанными меню-раскладками, содержащими количественные данные о рецептуре блюд. Согласование осуществляют руководители образовательного учреждения и	2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html
---	---	--

		территориального органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 5. Организация питания школьников не соответствует требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства. Организация и рацион питания учащихся не согласованы с органами Госсанэпиднадзора. В питании детей используются не рекомендованные (запрещенные) к потреблению пищевые продукты и способы кулинарной обработки. Нарушены нормы питания детей по основным продуктам питания и гигиенические принципы построения питания детей. Рационы питания школьников не обеспечивают при двухразовом питании 50% суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. —

		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html
2	Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-9704-8248-3, DOI: 10.33029/9704-8248-3-HSA-2025-1-832. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482483.html

Проверяемые индикаторы достижения ПК-1.1.; ПК-1.2; ПК -1.3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Кто проводит аттестацию профессиональных контингентов по результатам гигиенической подготовки? а). орган госсанэпиднадзора; б). центр медицинской профилактики; в). образовательное учреждение, имеющее лицензию; г). некоммерческие общественные организации.	а).орган госсанэпиднадзора;	Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html
	Выберите несколько правильных ответов		
	Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников: А.наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников; В.включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; Г.наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников	А.наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников; В.включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;	Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html

	образовательного учреждения; Д.проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей, педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.		
--	---	--	--

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В ходе проведения внеплановых мероприятий по надзору в отношении ООО «Гарант», установлено, что предприятие осуществляет деятельность по производству кулинарной продукции для сети предприятий общественного питания. Проверка проведена на основании жалобы жильцов в связи с организацией загрузки со стороны двора жилого дома, наличия сильных запахов, шума от шахты вытяжной вентиляции и транспортного шума в ночное время, размещения площадки для сбора мусора на расстоянии 10 м от дома, что привело к ухудшению условий проживания людей. В ходе проведения проверки установлено: цех располагается в одноэтажном встроенно-пристроенном к 5-этажному жилому дому помещении. Работает круглосуточно. Загрузочная площадка организована со стороны двора жилого дома, где расположены окна и входы в квартиры. Приёмка продукции осуществляется в основном в утренние часы с 9:00 до	1. Организация загрузки со стороны двора жилого дома неблагоприятно сказывается на условиях проживания людей, т.к. транспорт является источником шума, загрязняющих веществ, может стать причиной травматизации детей, пожилых людей. Шум и запах связаны с неправильным размещением шахты вытяжной вентиляции (высота над кровлей 0,5 м, расстояние от окон 3 м). Данные факторы крайне неблагоприятно действуют на организм человека. 2. С целью получения объективной оценки шумового фактора целесообразно	Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html

11:00, с 15:00 до 17:00, доставка хлеба в 4:00 утра. На предприятии оборудована общая приточно-вытяжная система вентиляции, локальная вытяжная система отсутствует. Шахта вытяжной вентиляции выступает над поверхностью плоской кровли пристроя на высоту 0,5 м, располагается на расстоянии 3 метров от окон жилых квартир. Площадка для сбора мусора и пищевых отходов не имеет ограждения, размещена на расстоянии 11 метров от жилого дома. На момент проверки контейнеры переполнены, не закрыты крышками. Вопросы: 1. Дайте гигиеническую оценку нарушений условий проживания людей, связанных с деятельностью предприятия. 2. Укажите возможность и целесообразность применения инструментальных методов контроля шума. 3. Дайте гигиеническую оценку организации удаления мусора и пищевых отходов на предприятии. 4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности. 5. Укажите меры по устранению нарушений.	использование инструментальных методов замера уровня шума в ночное время 3. Размещение площадки для сбора мусора, на расстоянии 11 метров, отсутствие ограждений является нарушением требований СП Переполненность контейнеров свидетельствует о несвоевременном вывозе содержимого контейнеров, что создает неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую обстановку, в связи с возможным формированием постоянной популяции грызунов, насекомых. 4. В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях, индивидуальный предприниматель несет юридическую ответственность в виде административного штрафа. Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпиднадзор, должны быть составлены: Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки), Предписание об устранении выявленных нарушений, Протоколы об административном	
---	--	--

		правонарушении и Постановления по делу об административном правонарушении 5. 1. Шахта вытяжной вентиляции должна быть размещена на высоте 1 м над поверхностью плоской кровли жилого дома. 2. Не допускать загрузку продукции со стороны двора жилого дома. Ее организация возможна с торца дома, не имеющего окон, со стороны магистрали. 3. Организовать должным образом площадку для сбора мусора и пищевых отходов, на расстоянии 25 м от жилых домов и детских площадок, с ограждениями с трех сторон; обеспечить своевременность и регулярность вывоза мусора, заключив договор со специализированной организацией.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности. Классификация факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях.	Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный //

		ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html
2	Принципы гигиенического воспитания (актуальности, научности, доступности, положительного ориентирования, единства теории и практики, единства обучения и воспитания).	Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html

3. Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача/кейс

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Вопросы с развёрнутым ответом

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность
- четырем критериям Хорошо (4)	4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов
- пяти или шести критериям Отлично (5)	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Руководитель ОПОП 32.08.07 «Общая гигиена»



Л.П. Сливина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Барканова Ольга
Николаевна

21.09.26 09:45 (MSK)

Простая подпись